Министерство просвещения Российской Федерации

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

Научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова

**Информационное письмо № 1**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе

Всероссийской научно-практической конференции

**«Этнокультурные феномены в образовательном процессе»,**

посвященной 90-летию Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева,

которая состоится **26 ноября 2020 года**

**Проблемное поле конференции.** Конференция приурочена к 90-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. На протяжении всего периода своего существования педагогический университет ведет широкую научно-образовательную деятельность. Здесь сложились и функционируют научно-педагогические школы, разрабатывающие актуальные направления современной науки, приоритетными среди которых закономерно являются педагогика и ее отдельные отрасли. Педуниверситет с первого дня своего существования стал хранителем и продолжателем традиций народной педагогики, народной культуры, был и остается одним из центров региональной системы образования. В условиях стремительных изменений, происходящих в сфере человеческих отношений, межкультурных коммуникаций, в условиях глобальной цифровизации образовательного процесса и появления самых разнообразных вызовов, порождаемых этим и другими трансформациями современного общества, актуальными становятся выявление проблемных зон современной системы образования и поиск путей и способов их решения, обеспечивающих ее стабильное функционирование и поступательное развитие. Одним из проблемных направлений существования современного социума является вопрос о сохранении и развитии этнического многообразия, национальных культур и языков. Конференция призвана стать площадкой для творческого общения и обмена опытом в решении актуальных проблем этнопедагогики, межкультурной коммуникации, сохранения этнокультурных ценностей в ракурсе заявленной темы.

**Цели конференции:** анализ и обсуждение проблем и перспектив педагогической науки, методологии организации современного образовательного процесса на основе его этнопедагогизации; проблем межкультурных связей и сохранения этнокультурных ценностей, связанных с вопросами взаимопроникновения и взаимовлияния языков и культур.

К участию в конференции приглашаются преподаватели **вузов и учреждений профессионального образования, молодые ученые,** аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и представители администраций общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования**.**

**Тематические направления конференции:**

* Проблемы развития региональной системы образования.
* Детская среда как этнопедагогическое пространство.
* Духовные и культурные ценности народов: образ и сущность совершенного человека.
* Личность в истории педагогики.
* Актуальные проблемы межкультурной коммуникации.
* Языковая картина мира и национальный менталитет.
* Язык и культура в аспекте межкультурной коммуникации.
* Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения.
* Фольклор, литература и искусство: взаимодействие семиотических систем.

**Рабочие языки конференции**: русский, чувашский, английский.

**Формы участия в конференции:**

- очная (публикация и выступление с докладом);

-заочная (публикация).

Для участия в Конференции необходимо в срок до **31 октября 2020 г.** направить материалы на адрес **etnochgpu@mail.ru:**

- **заявку** на участие в конференции c указанием «Участие в конференции» (приложение №1);

- электронную версию **материалов** объемом **4–6 страниц** (для публикации в сборнике);

- скан подписанного собственноручно **согласия на обработку персональных данных** (приложение №3);

- **отсканированный платежный документ** об оплате организационного взноса.

Организационный взнос составляет **600 рублей (публикация материала в сборнике научных статей и размещение в РИНЦ)** (реквизиты для перечисления будут сообщены в информационном письме № 2 **после принятия решения о публикации материала**).

Заявка и статья должны быть в отдельных файлах. Представленные на форум материалы необходимо сохранить следующим образом: статья\_Иванов.rtf, заявка\_Иванов.rtf.

Статьи публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право технического редактирования или отклонения материала, который не соответствует теме либо оформлен с нарушением предъявляемых требований.

**Условия опубликования материалов**

По итогам конференции планируется выпуск сборника научных статей с последующим размещением в РИНЦ.

К публикации **в сборнике** принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи **на русском языке**объемом **4–6 страниц** печатного текста. Все статьи будут проверены по программе «Антиплагиат». В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен. Процент оригинальности – **не ниже 70 %.**

Статья для **сборника**должна иметь:

а) индекс универсальной десятичной классификации (УДК) – кегль 12;

б) инициалы и фамилии авторов на русском и английском языках (строчными буквами курсивом) – количество соавторов в статье может быть не более 2 – кегль 12;

в) полное название учреждения, города и страны (курсивом), где выполнена работа, на русском и английском языках – кегль 12;

г) название работы на русском и английском языках (жирным шрифтом строчными буквами) – кегль 14;

д) аннотацию на русском и английском языках (не менее 500 знаков) отдельными абзацами – кегль 12;

е) ключевые слова на русском и английском языках (не более 7) – кегль 12;

ё) список цитируемой литературы – кегль 12.

В конце статьи должны быть указаны сведения об авторах на русском и английском языках: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание (при наличии), должность с указанием места работы, контактный телефон, e-mail.

При оформлении статьи необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе MicrosoftWord в формате \*.doc или \*.rtf шрифтом TimesNewRoman c выравниванием по ширине и автоматическим переносом слов. При использовании дополнительных шрифтов они должны быть представлены в редакцию в авторской электронной папке. Размер шрифта – 14. Абзацный отступ – 1 см (5 знаков). Межстрочный интервал – 1,0. Формат бумаги – А4. Поля со всех сторон – 2,5 см. Страницы не нумеруются.

2. Таблицы должны содержать экспериментальные данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследований. Каждая таблица должна иметь заголовок, быть обязательно пронумерована и упомянута в тексте.

3. Количество иллюстраций не должно превышать 2, данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми, быть обязательно пронумерованы, упомянуты в тексте и иметь подрисуночные подписи и объяснение значений всех условных обозначений. Полноцветные иллюстрации не допускаются. Кегль текста в схемах – 9 пт.

4. Нумерованный список литературы, оформленный в алфавитном порядке по ГОСТ-2008, размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках [фамилия автора год издания : номер страницы]. Пример: [Волков 1998 : 12]. Кегль текста в списке литературы – 12.

5. Необходимо:

- различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого;

- ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

а) между инициалами и фамилиями (А. Б. Иванов);

б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.

в) в сокращениях (т. д., т. п.);

г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом.

6. Весь иллюстративный материал набирается курсивом. Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; нежелательны подчеркивание, набор прописными буквами и разрядка.

7. Значение слов и других единиц, а также перевод заключаются в так называемые марровские кавычки: ‘… ’.

8. В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...>.

Образец оформления см. в **приложении 2.**

Все расходы, связанные с участием в Конференции (оргвзнос, проезд, проживание, питание) осуществляются за счет участников. При необходимости возможно бронирование жилья.

**Оргкомитет конференции:**

**Иванов Владимир Николаевич –** доктор педагогических наук, профессор, ректор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

**Кириллов Александр Алексеевич** – начальник управления научной и инновационной деятельностью ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

**Михеева Светлана Львовна** – кандидат филологических наук, директор научно-исследовательского института этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова (8-917-676-96-95, etnochgpu@mail.ru);

**Димитриева Ольга Альбертовна** – кандидат филологических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского института этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова (8-917-665-07-27, etnochgpu@mail.ru).

**Кузнецова Ирина Владимировна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Контакты для получения более подробной информации: 8-917-676-96-95 – Светлана Львовна Михеева (e-mail: etnochgpu@mail.ru).

***ПРИЛОЖЕНИЕ №1***

**ЗАЯВКА**

на участие в Международной научно-практической конференции

**«Этнокультурные феномены в образовательном процессе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Страна, город |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Организация |  |
| Должность |  |
| Направление (секция) |  |
| Название доклада (статьи) |  |
| Форма участия (очное, заочное) |  |
| Необходимость в бронировании гостиницы |  |
| Контактные телефоны |  |
| E-mail |  |

# ***ПРИЛОЖЕНИЕ №2***

# ***Образец оформления материалов для сборника***

УДК 378.016

*В. И. Бычков*

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева*

*г. Чебоксары, Россия*

*V. I. Bychkov*

*Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University*

*Cheboksary, Russia*

**Развитие речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка в средней школе**

**The Development of Speech-Thinking Activity of Students in the Study of the Function Words on the Russian Language Lessons in High School**

**Аннотация:** В статье рассмотрены возможности развития речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка, приводятся примеры семантико-стилистической, коммуникативно-прагматической, художественной функции служебных слов.

**Annotation:** The article discusses development opportunities of speech-thinking activity of students in the study of function words on the lessons of Russian language, gives examples of semantic-stylistic, communicative-pragmatic and artistic functions of official words.

**Ключевые слова:** служебные слова русского языка, речемыслительная деятельность учащихся, урок русского языка в средней школе.

**Keywords:** function words of the Russian language, speech-thinking activity of students on the lesson of the Russian language in high school.

Изменения в системе школьного образования, связанные с переориентацией от знаниевого подхода к компетентностному, поставили в числе приоритетов освоение обучающимися различных видов деятельности. В современных условиях развития личности, направленных на ее самообучение, саморазвитие, особую роль играет речемыслительная деятельность учащихся как составляющая характеристики успешного человека. <…> Как справедливо замечает И. П. Васильевых, «все богатство коммуникативных возможностей служебных частей речи еще предстоит выявить и описать современным лингвистам, а обучающий потенциал этой темы должен быть использован в процессе формирования коммуникативных компетенций в полной мере» [Васильевых 2009 : 142]. <…>

Литература

1. Анисимов Г. А. Избранные работы по лингводидактике и языкознанию. Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2010. 316 с.
2. Бычков В. И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 24. С. 21–25. Режим доступа : URL: <http://e-koncept.ru/2015/95271.htm>.
3. Васильевых И. П. Формирование коммуникативных умений учащихся при изучении служебных частей речи // Русский язык и проблемы современного образования: Материалы II Международной научно-практической Интернет-конференции. Архангельск, 2009. С. 138–142.

Автор:

*Бычков Вениамин Иванович –* кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары (Россия), e-mail: benjam@bk.ru;

Author:

*BychkovVeniaminIvanovich –* Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of pedagogy and methods of primary education, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary (Russia).

***ПРИЛОЖЕНИЕ №3***

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*ФИО)*

даю свое согласие ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным категориям: фамилия, имя, отчество; место учебы / работы, электронный адрес на использование в целях формирования сборника статей и размещения в РИНЦ.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата \_\_\_\_\_\_