Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики, управления и права

Г.Л. Белов

26 декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2025

Содержание

1 Цели практики 3
2 Задачи практики 3
3 Место практики в структуре ОПОП ВО 3
4 Вид, тип, способ проведения практики 4
5 Место и время проведения практики 4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики 4
7 Структура и содержание практики 4
8 Форма отчетности по практике 5
9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 6
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 10
11 Информационные технологии, используемые на практике 11
12 Материально-техническая база практики 12

1 Цели практики

Цели преддипломной практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; развитие практических навыков и накопление опыта; получение эмпирических данных и практических материалов, необходимых для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки;
- формирование способности применять полученные знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности и решении конкретных педагогических или методических задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (изучение соответствующей нормативно-правовых документов и литературы по разрабатываемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- проведение научных исследований, сбор, обобщение и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- овладение навыками составления списка использованных источников по тематике проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Преддипломная практика базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных обучающимся в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психология профессионального образования»; «Общая и профессиональная педагогика»; «Педагогические технологии»; «Методика профессионального обучения»; «Методы исследовательской и проектной деятельности»; «Менеджмент»; «Экономика организации», «Прогнозирование и планирование», «Аудит».

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

- з**нать**: сущность и особенности учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;
- **уметь**: уметь применять эффективные способы усвоения знаний;
- **владеть** технологиями работы с различного рода источниками информации.

Преддипломная практика направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирования умений и навыков выполнения разработки и проектирования в профессиональной сфере, подготовки технических отчетных документов, окончательную формулировку темы и содержания выпускной квалификационной работ. Преддипломная практика выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин, инструментов и методов проектирования в соответствии с выбранной обучающимися направлениями (профилем) образовательной программы.

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее

для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для прохождения практики.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры экономики, управления и права, а также в организациях, обеспечивающих условия для выполнения заданий по темам выпускной квалификационной работы.

Время проведения преддипломной практики – 8 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **универсальные** компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в организационном собрании. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление задания по ВКР (9 часов)	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Проверка индивидуального плана. Задание по ВКР
2	Производственный этап	Изучение нормативно-правовых документов и литературы по проблеме исследования. Обоснование актуальности проблемы исследования. Разработка научного аппарата исследования. Определение теоретических основ изучаемой	Список использованных источников. Актуальность темы исследования. Введение ВКР. Первая глава ВКР.

		проблемы. Изучение передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента. Анализ результатов экспериментальной работы. Систематизация материала. Выводы и обобщение по теме исследования. Оформление выпускной квалификационной работы (81 час)	Вторая глава ВКР. Заключение ВКР. Выпускная квалификационная работа.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета на кафедру. Выступление на итоговой конференции (18 часов)	Проверка отчета по практике Защита отчета
	Всего	**108 часов**	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Деятельность обучаемого во время прохождения преддипломной практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1 – Подготовительный.

Перед началом практики проводится собрание, на котором обучаемым сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Практикант проходит инструктаж по технике безопасности. Проводится согласование и утверждение индивидуального плана и плана выпускной квалификационной работы.

Этап 2 – Производственный.

В процессе выполнения программы практики студент должен выполнить следующие виды работ:

– подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях;

– изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности;

– обоснование актуальности проблемы исследования;

– разработка научного аппарата исследования;

– определение теоретических основ изучаемой проблемы;

– изучение передового педагогического опыта по теме исследования;

– подготовка и проведение педагогического эксперимента;

– анализ результатов экспериментальной работы;

– выводы и обобщение по теме исследования;

– оформление выпускной квалификационной работы и представление ее научному руководителю.

Этап 3 – Заключительный.

На этом этапе студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедру и в установленный срок защищает его.

8 Форма отчетности по практике

По итогам прохождения практики каждый студент должен составить и представить на выпускающую кафедру:

1.Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

2. Индивидуальный план работы на период преддипломной практики.

3. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Дневник практики.

5. Реферат, в котором отражается основное содержание выпускной

квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике. Защита отчетов включает устный публичный отчет практиканта по итогам проделанной работы и ответы на вопросы членов комиссии, которая формируется выпускающей кафедрой.

Оценка зачета за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за 8 семестр за подписью факультетского руководителя практики.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики. Задание по ВКР.	По окончании этапа практики
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-6	Список использованных источников Актуальность темы исследования. Введение ВКР. Первая глава ВКР. Вторая глава ВКР. Заключение ВКР. Выпускная квалификационная работа.	По окончании этапа практики
3	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-6	Проверка отчета по практике	По окончании этапа практики
			Защита отчета	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Оценочные средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (индикаторы)			Этапы формиро-вания	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Подготовительный, производственный, заключительный	Составление индивидуального плана прохождения практики. Составления задания по ВКР. Подготовка отчета по практике. Представление отчета на кафедру. Выступление на итоговой конференции.	Отметка о посещении установочной конференции Проверка индивидуального плана. Задание по ВКР Отчетная документация по практике. Доклад с презентацией.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Подготовительный, производственный, заключительный	Составление индивидуального плана прохождения практики. Составления задания по ВКР. Подготовка от-чета по практике. Представление отчета на кафедру. Выступление на итоговой конференции	Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР Отчетная документация по практике. Доклад с презентацией
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития		Производ-ственный, заключи-тельный	Участие в организационном собрании. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по

развития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов образования в течение всей жизни			Составление индивидуального плана прохождения практики Составления задания по ВКР Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента. Выводы и обобщение по теме исследования Оформление выпускной квалификационной работы Подготовка от-чета по практике.	технике безопасности. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР Выпускная квалификационная работа Отчетная документация по практике. Доклад с презентацией.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета; д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	Участие в работе установочной конференции	5 баллов
Составление индивидуального плана прохождения практики	Индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	5 баллов
Задание по выполнению выпускной квалификационной работы	Задание по ВКР составлено вовремя, согласовано с научным руководителем	5 баллов
Ведение дневника практики	Дневник практики отвечает всем требованиям, составлен и представлен вовремя	5 баллов
Выполнение заданий практики	Программа практики выполнена полностью: представлены анализ литературы по теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретические основы изучаемой проблемы; изучен передовой педагогический опыт по теме исследования; подготовлен и проведен педагогический эксперимент; сделан анализ результатов экспериментальной работы; имеются вы-воды и обобщение по теме исследования; ВКР оформлена.	50 баллов

Качество отчета по практике	Отчет оформлен в соответствие с требования-ми и представлен вовремя руководителю	20 баллов
Участие в итоговой конференции по практике	Выступление студента представляет собой сообщение в виде презентации. Студент демонстрирует умение выступать и отвечать на вопросы членов комиссии	10 баллов
Итого		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лавренова, Г. А. Экономический анализ : практикум / Г. А. Лавренова. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2022. - 160 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126094.html.

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Электрон. дан. (1 файл). – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с.

3. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 267 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89500.html.

4. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. – Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с.

б) дополнительная литература:

1. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

2. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 196 с.

3. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 110 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87931.html.

4. Ефимов, О. Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов : учебно-методическое пособие / О. Н. Ефимов. – Саратов :

Вузовское образование, 2014. – 86 c. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23080.

5. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 344 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/133157.htm.

6. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В.Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").

7. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. – Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 136 с.

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

9. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. - Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 208 с.

10. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева http://lib.chuvgpu.ru
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru
4. Научная электронная библиотека «elibrary» http://elibrary.ru/defaultx.asp

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

ОС «Альт Образование» 10, ОС @Альт Рабочая станция» 10

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Яндекс, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум, MAX.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева http://lib.chuvgpu.ru

ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru

ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru

12 Материально-техническая база практики

Для качественного прохождения практики студентам необходимо следующее материально-техническое обеспечение практики:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- программное обеспечение для проведения научных исследований.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) на 99 и 21 посадочное место, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

- учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены мебелью для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажами для его хранения.