

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ 2023 г.

Основы медицинских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучного образования		
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Дошкольная дефектология"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Саперова Елена Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Дошкольная дефектология"

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Естественнонаучного образования

Зав. кафедрой Филиппова Ирина Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	школьный курс биологии, школьный курс основ безопасности жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
3.1.2	- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
3.1.3	- принципы формирования здорового образа жизни, требования гигиены и охраны труда (УК-8);
3.1.4	- принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, факторы, формирующие здоровье и составляющие здорового образа жизни, профилактику различных, инфекционных болезней (УК-8);
3.1.5	- факторы, влияющие на уровень здоровья учащихся в современной школе, вредные привычки и их влияние на здоровье человека (УК-8).
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
3.2.2	.- применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся, использовать здоровьесберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса, формировать навыки здорового образа жизни у детей (УК-8).
3.3	Владеть:
3.3.1	- поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
3.3.2	- правильного поведения и действия во время чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
3.3.3	- физиологическими пробами определения и прогнозирования здоровья, методами первичной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний (УК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Пр. под.	Примечание
	Раздел 1. Первая медицинская помощь при травмах и отравлениях						
1.1	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них /Лек/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Травматизм и его профилактика. Травматический шок /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.3	Травматизм и его профилактика. Травматический шок /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Закрытые повреждения /Лек/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Закрытые повреждения /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Особенности оказания помощи при некоторых видах повреждений. Повреждения головы и головного мозга, грудной клетки, живота, позвоночника, переломы костей таза /Лек/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Открытые повреждения. Раны /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.8	Открытые повреждения. Раны /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.9	Особенности оказания помощи при некоторых видах повреждений. Повреждения головы и головного мозга, грудной клетки, живота, позвоночника, переломы костей таза /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Действие на организм низких температур /Ср/	1	2	УК-8	Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Оказание первой помощи при некоторых видах кровотечений /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.12	Транспортная иммобилизация. Общее понятие, правила, средства /Ср/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.13	Ожоги. Первая помощь /Лек/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Электротравма и поражение молнией /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Утопление. Первая помощь /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.16	Острые отравления. Первая помощь /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.17	Острые отравления. Первая помощь /Ср/	1	4	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	Десмургия /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.19	Основы реанимации /Пр/	1	2	УК-8	Л1.2 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях внутренних органов							
2.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы /Лек/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы /Пр/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы /Ср/	1	4	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения /Лек/	1	0	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания /Пр/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания /Лек/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.7	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания /Ср/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.8	Сахарный диабет /Ср/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.9	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительных органов /Лек/	1	2	УК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	---	------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Как должна быть организована первая доврачебная помощь при несчастных случаях?
 Какие вещества могут вызвать отравление у детей?
 Назовите меры первой помощи при отравлении.
 Меры первой помощи ребенку при укусе змеи, пчелы, осы, скорпиона.
 Перечислите виды ожогов и характерные их признаки.
 Назовите причины, которые способствуют замерзанию.
 Что называется травмой?
 Роль учителя в предупреждении детского травматизма.
 Назовите признаки ушиба и меры первой помощи.
 Перечислите признаки закрытых и открытых переломов.
 В каких случаях травматизма применяются холод и тепло?
 Что такое здоровый образ жизни? Каковы его составляющие?
 Опишите вред, наносимый организму курением. Каково влияние пассивного курения на организм ребенка в различные периоды онтогенеза?
 Алкоголизм, его причины и внешние признаки.
 Наркомания. Виды наркотиков и их действие на организм.
 Как сберечь здоровье в школе?
 Что Вы знаете об основных угрозах здоровью учащихся?
 Как укрепить здоровье школьника?
 Факторы, влияющие на здоровье учащихся. Современное состояние здоровья школьников. Школьные формы патологии и их причины.
 Влияние генетических, наследственных, конституциональных и половых, возрастных факторов на формирование здоровья.
 Влияние экологических, природно-климатических факторов на состояние здоровья.
 Образ жизни человека и его компоненты. Понятие о здоровом образе жизни и его составляющих. Роль учителя в формировании концепции здорового образа жизни.
 Понятие о психоэмоциональном стрессе. Физиологические основы стресса. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Профилактика стрессов. Психогигиена – компонент ЗОЖ.
 Рациональное питание как составляющая здорового образа жизни. Физиологические основы питания. Понятие о рациональном питании, качественный и количественный состав пищи, несбалансированное питание как фактор риска и его профилактика.
 Закаливание – компонент здорового образа жизни. Закаливание воздухом, водой и солнцем: методические принципы и подходы.
 Виртуальный мир и его разрушающее действие на организм и психику ребенка.
 Инфекционные болезни: понятие, классификация. Понятие о возбудителе инфекции.
 Понятие об эпидемическом процессе. Структура эпидемического процесса. Понятие об источнике инфекции. Механизм передачи инфекции. Факторы передачи. Пути распространения инфекции.
 Имунитет: понятие, виды, их особенности. Вакцинация и ее роль в профилактике инфекционных болезней.
 Понятие о травмах. Принципы оказания помощи при травмах. Характеристика травматизма. Раны: их характеристика, осложнения, оказание 1-й помощи при ранах.
 Кровотечения: виды, характеристика, опасности. Способы временной остановки кровотечения.
 Травмы: ушибы, растяжения, вывихи, травматический токсикоз, черепно-мозговая травма. Характеристика травм, признаки проявления и принципы оказания помощи.
 Переломы костей: виды, признаки. Оказание 1-й помощи при открытых и закрытых переломах. Средства и основные правила транспортной иммобилизации и варианты иммобилизации при различных переломах верхней и нижней конечностей, головы, костей таза, позвоночника.
 Ожоги и их характеристика по степени тяжести. Принципы оказания 1-й помощи. Отморожения: характеристика по степени тяжести. Оказание 1-й медицинской помощи.
 Принципы оказания 1-й мед. помощи при электротравмах, ударе молнии, утоплении, при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, дыхательные пути. Правила проведения реанимации.
 Первая медицинская помощь при обмороке, стенокардии. Причины, признаки, последовательность действий при оказании помощи.
 Медицинская помощь при гипертоническом кризе, тепловом и солнечном ударах, судорогах, укачивании, причины, признаки и последовательность действий при оказании помощи.
 Первая медицинская помощь при болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, приступе почечной и печеночной

коликах: причины, признаки, последовательность действий при оказании помощи.
 Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, препаратами бытовой химии, угарным газом: причины, признаки и последовательность действий при оказании помощи.
 Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами и при укусах змей и насекомых: причины, признаки и последовательностей действий при оказании помощи.

Критерии оценки степени сформированности компетенций результатов зачета при использовании традиционной системы оценивания:

60-100 Зачтено
 ниже 60 баллов Не зачтено

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды тестовых заданий

Уровень А – вопрос с 1 ответом

1) Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- а) мусор, бумагу, деревянные строения;
- б) бензин, керосин;
- в) электропровода, электроустановки;
- г) мазут, солянку, растворитель.

Уровень Б – вопрос с точным ответом

1) Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал «_____».

Уровень В – вопрос с множественным выбором

1) Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

- а) не передвигаться по салону;
- б) попытаться спрятаться, двигаясь по салону;
- в) максимально создать шум;
- г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение террористов.

Уровень Г – вопрос на соответствие

1) Установите соответствие между зоной действия локальной системы оповещения и районом, для которого она характерна:

Район размещения Зона действия

- А) ядерно- и радиационно-опасные объектов 1) 2,5 км
- Б) гидротехнические объектов 2) 5 км
- В) химически-опасных объектов 3) 6 км

Уровень Д – вопрос на упорядочивание

1) Укажите правильный порядок действий при остановке артериального кровотечения:

1. Пальцевое прижатие артерии;
2. Вызов скорой помощи;
3. Наложение артериального жгута;
4. Наложение на рану стерильной повязки;
5. Транспортировка в лечебное учреждение.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания, задания в тестовой форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический проект, 2020
Л1.2	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Алешина Л. И., Щербакова Т. Г., Грибанова О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020
Л1.4	Алешина Л. И., Щербакова Т. Г., Грибанова О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020
Л1.5	Бадирова З. А.	Основы медицинских знаний: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2006
Л1.6	Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашаева Е. О.	Теоретическая составляющая курса "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" : первая доврачебная помощь при травмах: учеб. пособие [для вузов]	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010
Л2.2	Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие [для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование"]	Москва: Академия, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саперова Е. В.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовые задания для самостоят. работы студентов вузов : учеб.-метод. пособие	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018
Л3.2	Саперова Е. В.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовые задания для самостоят. работы студентов вузов : учеб.-метод. пособие	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	основы медицинских знаний
----	---------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
6.3.1.2	Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);
6.3.1.3	ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)
6.3.1.4	LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет
6.3.1.5	Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом
6.3.1.6	Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт
6.3.1.7	
6.3.1.8	Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
6.3.1.9	- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru , обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
6.3.1.10	- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронно-библиотечная система IPR smart: договор № 9788/22П от 29.12.2022 (срок действия до 31.12.2023). Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ ; (учебная и научная литература различных издательств, периодика, мультимедийные ресурсы, в т.ч. для лиц с ОВЗ и др.)
6.3.2.2	2. Электронные периодические издания (30 наименований) - East View (ИВИС): договор №423-П от 29.12.23 г. (срок действия до 31.12.2023). Режим доступа: https://dlib.eastview.com - IPR SMART / Главная Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Режим доступа: http://lib.chgpu.edu.ru .
6.3.2.4	4. Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном ноутбуком, колонками.
7.2	Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Я Яковлева. Занятия проводятся на базе лабораторий технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы. В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

В ходе подготовки к выполнению контрольного тестового задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. К самостоятельной работе студентов по дисциплине относятся конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и семинарским занятиям в форме дискуссий.