

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ 2023 г.

**МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучного образования		
Учебный план	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	профиль "Психология и социальная педагогика"
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н., доцент, Саперова Елена Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и социальная педагогика"

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Естественнонаучного образования

Зав. кафедрой Филиппова Ирина Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: – создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;– разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);– обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;– прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;– принятие решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, приобретенные на предыдущем уровне обучения, изучении основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном или ином учреждении	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогика	
2.2.2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.3	Легкая педагогическая практика	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Факторы риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
3.1.2	- Методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, основы формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.1.3	- Социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
3.1.4	- Коррупционные риски, основы антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму, терроризму
3.1.5	- Методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
3.1.6	- Способы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
3.1.7	- Способы оказания первой доврачебной помощи обучающимся
3.1.8	- Меры профилактики детского травматизма
3.1.9	- Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
3.1.10	
3.2	Уметь:
3.2.1	- Оценивать факторы риска, обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
3.2.2	- Применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
3.2.3	- Выявлять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, экстремизма, терроризма
3.2.4	- Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению
3.2.5	- Применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
3.2.6	- Проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
3.2.7	- Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся
3.2.8	- Применять меры профилактики детского травматизма

3.2.9	- Применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	-Обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
3.3.2	- Защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.3.3	- Выявления социально-экономических причин коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, экстремизма, терроризма
3.3.4	- Анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
3.3.5	- Проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
3.3.6	- Оказания первой доврачебной помощи и формирования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Пр. под.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.						
1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Классификация чрезвычайных ситуаций /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Подготовка конспектов по темам "Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС", "Силы и средства РСЧС". /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях						
2.1	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Пожары, как угроза для жизни и здоровья. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.6	Гражданская оборона и ее задачи /Лек/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Опасные ситуации природного и техногенного характера, идентификация и предупреждение ЧС. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Пожары. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.9	Закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Транспорт и его опасности, характеристика травм и первая медицинская помощь при ДТП. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.11	Средства и способы индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. /Пр/	3	2	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Подготовка конспектов "Общие закономерности природных ЧС", "Основные правила поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности", "Правила поведения при пожарах и взрывах", "Правила поведения в зоне химического заражения" /Ср/	3	8	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.14	Подготовка конспектов "Правила эвакуации при пожаре", "Пожарная сигнализация и связь" /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Подготовка конспекта "Общественная опасность экстремизма и терроризма" /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.16	Подготовка конспекта "Правила поведения на различных видах транспорта" /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.17	Подготовка конспекта "Медицинские средства индивидуальной защиты" /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.18	Подготовка конспекта "Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО" /Ср/	3	6	УК-8 ОПК-8 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
------	---	---	---	------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1	Объекты и цели БЖД. Основные термины и определения.
2	Основные понятия ЧС.
3	Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере их возникновения.
4	Классификация чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности.
5	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий.
6	Классификация чрезвычайных ситуаций по продолжительности действия, по характеру ЧС, по степени внезапности.
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): основные цели и задачи.
8	Структура РСЧС.
9	Силы и средства РСЧС.
10	Режимы функционирования РСЧС.
11	Классификация опасных ситуаций природного характера.
12	Характеристика геофизических ЧС.
13	Характеристика геологических ЧС.
14	Характеристика природных пожаров.
15	Атмосферные ЧС: их виды и характеристика.
16	Гидрологические ЧС на суше: их виды и характеристика.
17	Морские гидрологические ЧС.
18	Биологические ЧС: их виды и характеристика.
19	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, и краткая характеристика.
20	Классификация ЧС социального характера и их характеристика.
21	Закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
22	Криминогенная опасность.
23	Способы защиты в ЧС криминогенного характера.
24	Терроризм: определение, классификация и виды.
25	Особенности терроризма в России.
26	Виды террористических актов и способы их осуществления.
27	Физические и химические явления пожара, его поражающие факторы.
28	Средства тушения пожара и их применение.
29	Правила противопожарного режима.
30	Правила поведения при пожаре. Пути эвакуации из зоны пожара.
31	Характеристика материалов и конструкций по возгораемости и степени взрыво- и пожароопасности.
32	Наиболее распространенные поражения при ДТП: их краткая характеристика.
33	Первая медицинская помощь при ДТП.
34	Влияние опасных факторов среды обитания на человека.
35	Глобальные экологические проблемы современности.
36	Сущность экологических проблем городов.
37	Экологическая ситуация в Чувашской Республике.
38	Нормативно-правовое обеспечение информационной информации.
39	Формы, методы и способы защиты интеллектуальной собственности, деловой информации и сведений, составляющих государственную тайну.
40	Методы и средства защиты электронной информации.
41	Характеристика экономической безопасности личности.
42	Виды страхования человека и имущества.
43	Основные положения защиты авторских прав.
44	Основные положения защиты прав потребителей.
45	Задачи национальной безопасности РФ.
46	Принципы международной безопасности.
47	Проблемы продовольственной безопасности.
48	Гражданская оборона: цели, задачи, структура.
49	Силы и средства ГО. Режимы функционирования ГО.
50	Современные средства поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие).
51	Новые виды оружия массового поражения.
52	Их классификация и характеристика.
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
54	Медицинские средства индивидуальной защиты.
55	Коллективные средства защиты (убежища, противорадиационные укрытия и т.д.).
56	Способы защиты населения в мирное и военное время.

57	Виды защитных сооружений ГО.
58	Способы защиты населения от поражающих факторов. Особенности защиты детей.
59	Теоретические и правовые основы создания единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений.
60	Система обеспечения безопасности образовательного учреждения.
Критерии оценки	
60-100 баллов - зачтено	
менее 60 баллов - не зачтено	

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды тестовых заданий

Уровень А – вопрос с 1 ответом

1) Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- а) мусор, бумагу, деревянные строения;
- б) бензин, керосин;
- в) электропровода, электроустановки;
- г) мазут, солянку, растворитель.

Уровень Б – вопрос с точным ответом

1) Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал « _____ ».

Уровень В – вопрос с множественным выбором

1) Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

- а) не передвигаться по салону;
- б) попытаться спрятаться, двигаясь по салону;
- в) максимально создать шум;
- г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение террористов.

Уровень Г – вопрос на соответствие

1) Установите соответствие между зоной действия локальной системы оповещения и районом, для которого она характерна:

Район размещения Зона действия

- А) ядерно- и радиационно-опасные объектов 1) 2,5 км
- Б) гидротехнические объектов 2) 5 км
- В) химически-опасных объектов 3) 6 км

Уровень Д – вопрос на упорядочивание

1) Укажите правильный порядок действий при остановке артериального кровотечения:

1. Пальцевое прижатие артерии;
2. Вызов скорой помощи;
3. Наложение артериального жгута;
4. Наложение на рану стерильной повязки;
5. Транспортировка в лечебное учреждение.

Критерии оценивания (в баллах)

Для оценки результатов проверки знаний учащихся, следует ориентироваться на следующие нормативы:

- 90-100 % правильных ответов – 10-11 баллов;
- 76-89 % правильных ответов – 8-9 баллов;
- 60-75 % правильных ответов – 6-7 баллов;
- 46-59 % правильных ответов – 4-5 баллов;
- 30-45 % правильных ответов – 2-3 балла;
- < 30 % правильных ответов – 0-1 балл.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания, задания в тестовой форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Индейкина О. С.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Чебоксары: ЧГПУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Алексеев В. С., Жидкова О. И., Ткаченко И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л1.3	Зиновьева О. М., Мастрюков Б. С., Меркулова А. М., Муравьев В. А., Овчинникова Т. И., Потоцкий Е. П., Смирнова Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Индейкина О. С.	Безопасность жизнедеятельности: тестовые задания для студентов вузов : учеб.-метод. пособие	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015
Л2.2	Филиппова И. В.	Сборник задач и тестовых заданий по курсу "Безопасность жизнедеятельности"	Чебоксары: ЧГПУ, 2018
Л2.3	Филиппова И. В.	Сборник задач и тестовых заданий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»	Чебоксары: ЧГПУ, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Индейкина О. С.	Руководство к самостоятельной работе студентов по курсу "Безопасность жизнедеятельности": учеб.-метод. пособие	Чебоксары: ЧГПУ, 2018
Л3.2	Индейкина О. С.	Руководство к самостоятельной работе студентов по курсу "Безопасность жизнедеятельности": учеб.-метод. пособие	Чебоксары: ЧГПУ, 2018
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:		
6.3.1.2	Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);		
6.3.1.3	ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)		
6.3.1.4	LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет		
6.3.1.5	Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом		
6.3.1.6	Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт		
6.3.1.7			
6.3.1.8	Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:		
6.3.1.9	- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru , обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;		
6.3.1.10	- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека ЧГПУ http://lib.chgpu.edu.ru/		
6.3.2.2	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru .		
6.3.2.3	Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».
7.2	Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др. Занятия проводятся на базе лабораторий технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», педагогического технопарка «Кванториум».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный

опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

В ходе подготовки к выполнению контрольного тестового задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине относятся конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и семинарским занятиям в форме дискуссий.