

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта

 Дюкина Л.А.

«17» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Волонтерская практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Физическая культура и дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2024

1 Цели практики

Целями учебной практики (волонтерской практики) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере волонтерской деятельности, формирование у обучающихся системы профессионально обусловленных личностных качеств, научно-теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта решения конкретных профессиональных задач в социально-педагогической деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при обсуждении основных целей прохождения практики, анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- развитие у обучающихся умений применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования;
- формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми документами.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Волонтерская практика является обязательным видом работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная практика закладывает основы для успешного прохождения следующих этапов практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – волонтерская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (волонтерская практика) проводится на базе выпускающей кафедры. Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (волонтерская практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 8-м семестре в течение 2 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Студент, прошедший учебную практику, должен

Знать:

- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

- диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

Уметь:

- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

- уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить

коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения идеальности обучающихся.

Владеть:

- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочный этап(6 ч.)	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Аналитический этап (10 ч.)	Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющих волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности. Анализ методического и технического обеспечения воспитательного процесса и волонтерской деятельности.	Дневник практики, отчет о прохождении практики
3	Проектировочный этап (40 ч.)	Проектирование культурно-досуговой, профилактической, благотворительной деятельности с лицами с ОВЗ, а также их семьями. Оценки результатов волонтерской работы. Проектирование волонтерской деятельности (конспектов	Дневник практики, отчет о прохождении практики

		<p>благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий и ИКТ.</p> <p>Проектирование «Программы деятельности волонтерской группы по развитию социальной инициативы».</p> <p>Проектирование социально-ориентированного дела. Разработка рекомендаций по работе волонтерских групп на базе прохождения практики.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий различного характера, направленных на диагностику, профилактику проблем лиц с ОВЗ, а также их семей.</p> <p>Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации и модернизации волонтерской (воспитательной) среды и методического обеспечения воспитательного процесса.</p> <p>Разработка практических рекомендаций для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности для лиц с ОВЗ.</p>	
4	Практический этап (36 ч.)	<p>Проведение культурно-досуговых, профилактических, благотворительных мероприятий с лицами ОВЗ. Реализация «Программы деятельности волонтерской группы по развитию социальной инициативы».</p> <p>Оценка результатов волонтерской работы.</p> <p>Проведение консультаций участников образовательного процесса (педагогов, родителей).</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p>
5	Рефлексивно-оценочный этап (6ч.)	<p>Анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности на практике, планирование дальнейшего профессионального становления.</p>	<p>Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов</p> <p>Отзыв о работе студента-практиканта</p>
6	Отчетно-аналитический этап(10 ч.)	<p>Подготовка и сдача документации по практике. Подготовка отчета по практике.</p> <p>Участие в отчетных мероприятиях по</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на</p>

		практике.	итоговой конференции Дифференцированный зачет
--	--	-----------	--

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики отчет по практике, который включает:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) характеристика на студента / отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
- 3) дневник практиканта;
- 4) отчет о прохождении практики.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция, где заслушиваются выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Установочный этап	УК-3,УК-4	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики	Первые дни практики
2	Аналитический этап	УК-3,УК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики	В течение практики
3	Проектировочный этап	УК-3,УК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики	В течение практики
4	Практический этап	УК-3,УК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики	В течение практики
5	Рефлексивно-оценочный этап	УК-3,УК-4	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта	В течение практики
6	Отчетно-аналитический этап	УК-3,УК-4	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>Установочный этап</p> <p>Аналитический этап</p> <p>Проектировочный этап.</p> <p>Практический этап.</p> <p>Рефлексивно-оценочный этап</p> <p>Отчетно-аналитический этап</p>	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>- индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>- характеристика на студента / отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)</p> <p>- дневник практиканта;</p> <p>- отчет о прохождении практики.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Установочный этап</p> <p>Аналитический этап</p> <p>Проектировочный этап.</p> <p>Практический этап.</p> <p>Рефлексивно-оценочный этап</p> <p>Отчетно-аналитический этап</p>	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>- индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>- характеристика на студента / отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)</p> <p>- дневник практиканта;</p> <p>- отчет о прохождении практики.</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета; д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен	1 балл	5 баллов

	не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики	<p>42 балла – представлены материалы для всех разделов «портфеля» в полном объеме, в выполнении задания проявляется заинтересованность студента, активность, самостоятельность, педагогическая направленность, содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>34 балла – представлены материалы для всех разделов «портфеля», в выполнении задания проявляется заинтересованность студента, активность, самостоятельность, содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>26 баллов – представлены материалы для некоторых разделов «портфеля», в выполнении задания студент не проявил заинтересованности, программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	26 баллов	42 балла
Дневник практики	<p>13 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя</p>	8 баллов	13 баллов

	руководителю на кафедру. 8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.		
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 10 баллов , если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.	10 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477065> \

2. Комплексное исследование личности волонтера : практикум / . — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102730.html>.

б) дополнительная литература:

3. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми : учебно-методическое пособие : направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) / авторы-составители: А. А. Ниязова, О. А. Некрасова, Т. В. Коротовских [и др.]

; ответственный редактор А. А. Ниязова ; Сургутский государственный педагогический университет. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 147 с. - Библиогр. в конце разделов и тем. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8066/read.php> . -Текст : электронный

в) Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с

возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.