

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
проф. психологии, социальной педагогики  
и начального образования

 — И.П. Иванова

« 27 » декабря 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
Начальное образование и информатика

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2024

## **1 Цели практики**

Цели производственной практики (педагогической практики): применение теоретических знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе, приобретение компетенций и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов, зарождение собственного стиля педагогической деятельности

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

- овладеть прикладными (инструментальными) умениями преподавания различных учебных дисциплин в начальной школе;
- овладеть прикладными (инструментальными) умениями осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- демонстрировать образовательно-профессиональные действия в организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- демонстрировать действия осуществления профессионального самообразования и личностного роста;
- демонстрировать умение осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального общего образования;
- демонстрировать умение использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- демонстрировать умение обеспечивать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей младших школьников;
- демонстрировать умение формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе цифровую, на основе взаимодействия с родителями и другими субъектами образовательного процесса.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в Блок 2. Практика.

Производственная практика (педагогическая практика) включает в себя:

*в 8 семестре*

педагогическую практику по профилю «Начальное образование» (является частью «Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"»), 6 з.е.

*и в 9 семестре*

педагогическую практику по профилю «Информатика» (является частью «Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"»), 9 з.е.

Производственная практика (педагогическая практика) обучающихся использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Модуля воспитательной деятельности», «Психолого-педагогического модуля», «Предметно-методического модуля».

Прохождение производственной практика (педагогическая практика) является необходимой основой осуществления научно-исследовательской работы, прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

### **5 Место и время проведения практики**

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 6 и 7 семестрах.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития и воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования</p>

деятельность	<p>воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетные единицы, 540 часов, в том числе в 8 семестре – 6 зачетных единиц (216 часа), в 9 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа).

### 7.1 Структура практики

#### 8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики	Отметка в индивидуальном

		<p>(целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами</p>	<p>плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной этап ( 190 ч.)	<p><b>1.</b> Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями</p> <p>Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя.</p> <p>Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики</p> <p><b>2. Проведение серии уроков по предметам:</b></p> <p>Русский язык (не менее 10)</p> <p>Литер. чтение (не менее 8)</p> <p>Математика (не менее 10)</p> <p>Окружающий мир (не менее 4)</p> <p>Технология (изо) (не менее 3) в традиционном, смешанном и дистанционном форматах</p> <p><b>3. Проведение зачетных уроков по всем предметам:</b></p> <p>По 1 зачетному уроку: литературное чтение, русский язык, математика, технология (изо), окружающий мир (оценивают преподаватели методических кафедр) в традиционном, смешанном и дистанционном форматах</p> <p><b>4. Проведение воспитательных</b></p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики.</p> <p>Календарно-тематическое планирование на период практики</p> <p>Технологические карты зачетных уроков</p> <p>Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>Презентация (слайды)</p> <p>Дневник практики</p> <p>План-конспект внеурочного занятия.</p> <p>Анализ внеурочного занятия</p>

		<b>мероприятий</b> в традиционном, смешанном и дистанционном форматах <b>5.</b> Разработка дидактических и методических материалов к урокам Подготовка и самостоятельное проведение уроков Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету	
3	Заключительный этап (10 ч.)	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике.	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта

### 9 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами: – изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива. – Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на

			практику Дневник практики
2	Основной этап (298 ч.)	<p><b>1.</b> Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету Информатика, разработка КТП на период практики</p> <p><b>2. Проведение серии уроков по предметам:</b> Информатика (10 уроков) в традиционном, смешанном и дистанционном форматах 3 зачетных урока по дисциплине: Информатика (оценивают преподаватели методических кафедр) в традиционном, смешанном и дистанционном форматах</p> <p><b>3. Анализ письменной классной или контрольной (проверочной) работы,</b> проведенной студентом в конце практики по предмету : Информатика</p> <p><b>4. Составление рекомендаций</b> (виды упражнений, формулировка заданий) для устранения или предупреждения типичных ошибок Разработка дидактических и методических материалов к урокам Самоанализ проведенного урока</p> <p><b>5. Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету</b></p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики Календарно-тематическое планирование на период практики Анализ посещённых уроков Дидактические материалы к уроку Технологические карты уроков Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью Информатика Анализы проведенных уроков (1 учителя, 1 практиканта, 1 самоанализ)</p>
3	Заключительный этап (10 ч.)	<p>Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике</p>	<p>Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта</p>

## 7.2 Содержание практики

### 8 семестр

#### Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по

результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.

#### **Основной этап.**

Педагогическая практика по профилю

1. Посещение и анализ урока с психологических, дидактических и методических позиций.  
2. Составление календарно-тематического планирования на период практики  
3. Посещение и анализ уроков по дисциплине профиля. Разработка сценария интерактивного учебного занятия по дисциплине профиля.

4. Разработка, обоснование и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).

5. Презентация и сравнительный анализ разработанных сценариев интерактивных занятий по дисциплине.

6. Подготовка, проведение и анализ внеурочного воспитательного мероприятия

#### **Заключительный этап.**

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике.

### **9 семестр**

#### **Подготовительный этап.**

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами.

Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.

Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)

#### **Основной этап.**

Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.

Посещение уроков по дисциплинам профиля Информатика (не менее 2-х) у учителя.

Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.

Разработка дидактических и методических материалов к урокам. Подготовка и самостоятельное проведение уроков.

Самоанализ проведённого урока.

Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету.

#### **Заключительный этап.**

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студент представляет следующие документы:

8 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после

подведения итогов практики в личное дело студента).

2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Технологические карты зачетных уроков.
6. План воспитательного мероприятия.
7. План-конспект внеурочного занятия.
8. Анализ внеурочного занятия.
9. Сценарий интерактивного учебного занятия.

9 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Календарно-тематическое планирование на период практики.
6. Анализ посещённого урока.
7. Дидактические материалы к уроку.
8. Технологические карты уроков.
9. Самоанализ урока.
10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики в 8 и 9 семестрах студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

#### **6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	По окончании этапа практики

			Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику. Дневник практики	
2	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики. Технологические карты зачетных уроков Календарно-тематическое планирование на период практики Наглядные и дидактические материалы, необходимые для осуществления коррекционной работы.  План-конспект внеурочного занятия. Анализ внеурочного занятия. Сценарий интерактивного учебного занятия. Презентация (слайды). Дневник практики	По окончании практики
3	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании практики

### 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1;	Отметка в индивидуальном	По окончании этапа практики

		<p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику. Дневник практики</p>	
2	Основной этап	<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики. Календарно-тематическое планирование на период практики. Анализ посещённого урока. Дидактические материалы к уроку. Технологические карты уроков. Самоанализ урока. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>	По окончании практики
3	Заключительный этап	<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;</p>	<p>Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта</p>	По окончании практики

		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		
--	--	---------------------------	--	--

## **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещенного урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после</p>

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>образовательной организации</p>	<p>подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
---	--	----------------------------	------------------------------------	---

	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Технологические карты уроков (зачетных)</li> <li>6. План-конспект внеурочного занятия.</li> <li>7. Анализ внеурочного занятия.</li> <li>8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</li> </ol> <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики.</li> <li>6. Анализ посещённого урока.</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку.</li> <li>8. Технологические карты уроков.</li> <li>9. Самоанализ урока.</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>

	дополнительных образовательных программ и их элементов			
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Технологические карты уроков (зачетных)</li> <li>6. План-конспект внеурочного занятия.</li> <li>7. Анализ внеурочного занятия.</li> <li>8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</li> </ol> <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики.</li> <li>6. Анализ посещённого урока.</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку.</li> <li>8. Технологические карты уроков.</li> <li>9. Самоанализ урока.</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>

	деятельности ученических органов самоуправления			
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.  9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов	Подготовительный этап Основной этап	Освоение профессиональных действий в	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после

<p>результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>образовательной организации</p>	<p>подведения итогов практики в личное дело студента).  2. Индивидуальный план прохождения практики.  3. Дневник практики.  4. Отчет о прохождении практики.  5. Технологические карты уроков (зачетных)  6. План-конспект внеурочного занятия.  7. Анализ внеурочного занятия.  8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).  2. Индивидуальный план прохождения практики.  3. Дневник практики.  4. Отчет о прохождении практики.  5. Календарно-тематическое планирование на период практики.  6. Анализ посещённого урока.  7. Дидактические материалы к уроку.  8. Технологические карты уроков.  9. Самоанализ урока.  10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).  2. Индивидуальный план прохождения практики.  3. Дневник практики.</p>

<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p>	<p>различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития и воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>			<p>4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p>

	педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.			9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.  9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

					<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики.</li> <li>6. Анализ посещённого урока.</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку.</li> <li>8. Технологические карты уроков.</li> <li>9. Самоанализ урока.</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Технологические карты уроков (зачетных)</li> <li>6. План-конспект внеурочного занятия.</li> <li>7. Анализ внеурочного занятия.</li> <li>8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</li> </ul> <p>9 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на</li> </ul>	

				<p>период практики.</p> <p>6. Анализ посещённого урока.</p> <p>7. Дидактические материалы к уроку.</p> <p>8. Технологические карты уроков.</p> <p>9. Самоанализ урока.</p> <p>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <p>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</p> <p>2. Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>3. Дневник практики.</p> <p>4. Отчет о прохождении практики.</p> <p>5. Технологические карты уроков (зачетных)</p> <p>6. План-конспект внеурочного занятия.</p> <p>7. Анализ внеурочного занятия.</p> <p>8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр</p> <p>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</p> <p>2. Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>3. Дневник практики.</p> <p>4. Отчет о прохождении практики.</p> <p>5. Календарно-тематическое планирование на период практики.</p> <p>6. Анализ посещённого урока.</p> <p>7. Дидактические материалы к уроку.</p> <p>8. Технологические карты уроков.</p> <p>9. Самоанализ урока.</p>

				10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Технологические карты уроков (зачетных)</li> <li>6. План-конспект внеурочного занятия.</li> <li>7. Анализ внеурочного занятия.</li> <li>8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</li> </ol> <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практики.</li> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики.</li> <li>6. Анализ посещённого урока.</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку.</li> <li>8. Технологические карты уроков.</li> <li>9. Самоанализ урока.</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>

	потребностями				
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Технологические карты уроков (зачетных) 6. План-конспект внеурочного занятия. 7. Анализ внеурочного занятия. 8. Сценарий интерактивного учебного занятия.  9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью	
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными	Подготовительный этап Основной этап Заключительный	Освоение профессиональных действий в образовательной	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело	

<p>проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>технологиями.  ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.  ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>этап</p>	<p>организации</p>	<p>студента).  2. Индивидуальный план прохождения практики.  3. Дневник практики.  4. Отчет о прохождении практики.  5. Технологические карты уроков (зачетных)  6. План-конспект внеурочного занятия.  7. Анализ внеурочного занятия.  8. Сценарий интерактивного учебного занятия.</p> <p>9 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).  2. Индивидуальный план прохождения практики.  3. Дневник практики.  4. Отчет о прохождении практики.  5. Календарно-тематическое планирование на период практики.  6. Анализ посещённого урока.  7. Дидактические материалы к уроку.  8. Технологические карты уроков.  9. Самоанализ урока.  10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
--	--	-------------	--------------------	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику  
8 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики	1 балл	5 баллов

<p>Выполнение заданий практики:  Дневник практики, отчет о прохождении практики.  Технологические карты зачетных уроков  Календарно-тематическое планирование на период практики  Наглядные и дидактические материалы, необходимые для осуществления коррекционной работы.</p> <p>План-конспект внеурочного занятия.  Анализ внеурочного занятия.  Сценарий интерактивного учебного занятия.  Презентация (слайды).  Дневник практики</p>	<p><b>42 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p><b>39 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p><b>36 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	36 баллов	42 балла
<p>Дневник практики, включающий:  – рефлексивный анализ проведенных мероприятий,  – описание и анализ проблемной ситуации,  – алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>13 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям, содержит рефлексивный анализ проведенных мероприятий, описание и анализ проблемной ситуации, алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>8 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	8 баллов	13 баллов
<p>Составление отчета о практике</p>	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p>	9 баллов	20 баллов

	<p><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>9 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>		
Участие в итоговой конференции	<p><b>15 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает регламент выступления;</li> <li>– демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>– во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</li> </ul> <p><b>13 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает регламент выступления;</li> <li>– демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>– во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</li> </ul> <p><b>5 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не соблюдает регламент выступления;</li> <li>– демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>– во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки</li> </ul>	5 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

9 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p><b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p><b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p><b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной</p>	1 балл	5 баллов

	причине; инструктаж прошел не своевременно		
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики</p>	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики: 1. Календарно-тематическое планирование на период практики. 2. Анализ посещённого урока. 3. Дидактические материалы к уроку. 4. Технологические карты уроков. 5. Самоанализ урока. 6. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной область	<p><b>42 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p><b>39 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p><b>36 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	36 баллов	42 балла
Дневник практики, включающий: – рефлексивный анализ проведенных мероприятий, – описание и анализ проблемной ситуации, – алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных	<p><b>13 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям, содержит рефлексивный анализ проведенных мероприятий, описание и анализ проблемной ситуации, алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях, сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя</p>	8 баллов	13 баллов

ситуациях	руководителю на кафедру. <b>8 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру		
Составление отчета о практике	<b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>9 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру	9 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>15 баллов</b> , если студент: – соблюдает регламент выступления; – демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <b>10 баллов</b> , если студент: – соблюдает регламент выступления; – демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <b>5 баллов</b> , если студент: – не соблюдает регламент выступления; – демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки	5 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
-------------------------------	----------------------------	------------------------------

90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html>

2. Мальчукова, Н. Н. Педагогическая практика : учебное пособие / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 70 с. – ISBN 978-5-98346-175-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145280.html>

3. Педагогическая практика студентов в школе : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. Т. Тихомирова, З. М. Садвакасова, А. Б. Мукашева, Н. К. Сатыбалдина ; под редакцией В. Т. Тихомировой. – Алматы : Дарын, 2023. – 100 с. – ISBN 978-601-7377-98-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135078.html>

4. Ситниченко, М. Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М. Я. Ситниченко. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-4263-0345-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146263.html>

### б) дополнительная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 324 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2026 (автопродлонгация); URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>.

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Электрон. дан. (1 файл). – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>.

3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учебное пособие / сост. Т. В. Горбунова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. – 96 с.

4. Педагогика : электрон. учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Т. В. Осокина, Е. Г. Хрисанова. – Электрон. дан. chm. – (26 Мб). – Чебоксары : ЧГПУ, 2019. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

5. Светличная, Л. В. Педагогика : курс лекций / Л. В. Светличная. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. – 81 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART.; Лицензия до 08.11.2022; URL: <https://www.iprbookshop.ru/115973.html>.

6. Чечеткин, Ю. В. Введение в профессию учитель начальной школы : учебно-методическое пособие / Ю. В. Чечеткин. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-4263-1337-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139161.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

ОС «Альт Образование» 10, ОС @Альт Рабочая станция» 10

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Яндекс, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

– образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

– программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

### **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.