Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта
_____ Л.А. Дюкина

«27» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2024

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков в:

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;
- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;
- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;
- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;
- составлении карточек по подвижным играм и проведения подвижных игр с учащимися разных возрастных групп.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности тренера, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4 Вид, тип, форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком во 2-ом семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).
- содержание предмета «Теория и методика гимнастики».

Уметь:

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами;
- составлять план-конспекты подготовительной части урока по гимнастике;
- проводить подготовительную часть урока по гимнастике.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. (4 ч.). 2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (8 ч.).	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.
2.	Основной этап	1. Разработка план–конспектов подготовительной части урока (96 ч.) 2. Проведение подготовительной части урока (96 ч.). Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой	Разработка план-конспектов подготовительной части урока.

		общеразвивающих упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) с предметами.	
3.	Заключительный этап	1. Оформление документации, отчета по практике (8 ч.). 2. Участие в итоговой конференции (4 ч.)	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики.
	Итого: 216 ч.		

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению).

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий.

Основной этап

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) с предметами.

Заключительный этап

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки.

Участие в итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики (ознакомительной практики) студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. 12 конспектов комплексов ОРУ (не менее 8 упражнений в каждом комплексе) по всем разделам, по итогам составленных комплексов и проведения учебной практики выставляются текущие оценки по 5 балльной оценке с переводом в 100 бальную рейтинговую оценку.

3. Отчет о прохождении практики.

4. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, ПК-1	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.	По окончании освоения раздела
2	Основной этап	УК-1, ПК-1	Разработка план-конспектов подготовительной части урока.	По окончании освоения раздела
3	Заключительный этап	УК-1, ПК-1	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики.	По окончании освоения раздела

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ	План-конспекты подготовительной части урока
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ	План-конспекты подготовительной части урока

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	**5 баллов** – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; **3 балла** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; **1 балл** – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	**5 баллов** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **3 балла** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **1 балл** – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики: 12 план-конспектов и проведение ОРУ:	**60 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на	38 баллов	60 баллов

- методом «Показа», - методом «Рассказа», - методом «Рассказа и показа», - методом «Распоряжения», - методом «Поточным», - ОРУ в парах, - ОРУ с гимнастическими палками, - ОРУ с гантелями, - ОРУ со скакалками и с обручами, - ОРУ на гимнастической скамейке, - ОРУ на гимнастической стенке, - ОРУ проходным способом (в колонну по 4, 6), в кругу	«отлично», план-конспекты уроков выполнены полностью, подготовительная часть урока проведена на высоком методическом уровне. **49 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо», имеются незначительные замечания по оформлению план-конспектов, подготовительная часть урока проведена на хорошем методическом уровне. **38 баллов** – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно», имеются значительные замечания по оформлению план-конспектов, подготовительная часть урока проведена.		
Составление отчета о практике	**15 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. **13 баллов** – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. **10 баллов** – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	10 баллов	15 баллов
Участие в итоговой конференции	**15 баллов**, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. **13 баллов,** если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные	10 баллов	15 баллов

	неточности. **10 баллов**, если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учеб. для вузов по спец. 050720.65 "Физ. культура" / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2013. – 312 с. : ил.

2. Воропаев, В. В. Краткий курс гимнастики : учеб. пособие для вузов по направлению 032100 – Физ. культура / В. В. Воропаев, С. А. Пушкин, П. А. Хомяк. – М. : Сов. спорт, 2008. – 70 с. : ил

3. Игошин, В. Ю. Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах : учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 150 с. : ил.

4. Игошин, В. Ю. Профилактика травматизма и способы его предупреждения на занятиях по гимнастике : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 43 с.

5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : учеб. для вузов / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 447 с. : ил.

6. Теория и методика гимнастики : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" и "Педагогика" / М. Л. Журавин и др. ; под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. – Москва : Академия, 2012. – 492 с. : ил.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Физ. культура" / Е. С. Крючек и др. ; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 283 с. : ил.

б) Интернет-ресурсы:

http://www.edu.ru/ (Российское образование (федеральный портал)

http://biblio.chgpu.edu.ru (Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я Яковлева)

http://www.ivis.ru (ООО «ИВИС» – российская компания-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов).

http://www.offsport.ru (Спортивный сайт)

http://www.infosport.ru (Спортивная Россия (ресурсная площадка)

http://www.olympic.ru (Олимпийский комитет России)
http://www.sport.ru (спортивный портал)
http://sportgymrus.ru/ (Федерация спортивной гимнастики России)
https://kopilkaurokov.ru/ (Сайт для учителей)

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет, спортивный зал.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.