

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ 2023 г.

Финансовая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики, управления и права	
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Дошкольная дефектология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	7 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Белов Г.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Дошкольная дефектология"

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и права

Зав. кафедрой Белов Георгий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
1.4	- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
1.5	- обучить технологиям анализа финансовой информации;
1.6	- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений;
1.7	- обучить применению методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использованию финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролю собственных экономических и финансовых рисков;
1.8	- обучить применению в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Финансово-экономический практикум

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
3.1.2	- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
3.1.3	- нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий;
3.2	Уметь:
3.2.1	- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;
3.2.2	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;
3.3	Владеть:
3.3.1	- проектирования профессионально-карьерного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Пр. под.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Личное финансовое планирование /Лек/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.8 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.7 Л1.6Л2.1	0	
1.2	Личное финансовое планирование /Пр/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.8 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.6Л2.1	0	

1.3	Личное финансовое планирование /Ср/	6	6	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.6Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Сбережения и инвестиции /Лек/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.7 Л1.6	0	
2.2	Сбережения и инвестиции /Пр/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.6	0	
2.3	Сбережения и инвестиции /Ср/	6	6	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.7 Л1.6	0	
	Раздел 3. Раздел 3						
3.1	Страхование. Государственное пенсионное обеспечение /Лек/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.6	0	
3.2	Страхование. Государственное пенсионное обеспечение /Пр/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.6	0	
3.3	Страхование. Государственное пенсионное обеспечение /Ср/	6	4	УК-6 ОПК-1	Л1.10 Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.6	0	
	Раздел 4. Раздел 4						
4.1	Финансовая безопасность /Лек/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.6	0	
4.2	Финансовая безопасность /Пр/	6	2	УК-6 ОПК-1	Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.6	0	
4.3	Финансовая безопасность /Ср/	6	4	УК-6 ОПК-1	Л1.3 Л1.9 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Виды кредитов.
13. Потребительское кредитование.
14. Особенности ипотечного кредитования.
15. Методы снижения банками кредитного риска.
16. Способы погашения кредита.
17. Виды банковских карт, их особенности.
18. Мошенничество с использованием банковских карт.
19. Виды дистанционного банковского обслуживания.
20. Правила пользования банковской ячейкой.
21. Виды небанковских финансовых организаций в России.
22. Портфельные и реальные инвестиции.

23. Инвестиционные стратегии.
24. Риски инвестирования.
25. Виды ценных бумаг.
26. Участники фондового рынка.
27. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
28. Риски страховщика и страхователя.
29. Виды имущественного страхования в России.
30. Виды страхования для физических лиц.
31. Налоговая система России.
32. Виды налогов.
33. Виды налогов для физических лиц.
34. Налоговые льготы и вычеты.
35. Государственная пенсионная система в РФ.
36. Накопительная и страховая пенсия.
37. Пенсионные фонды и особенности их работы.
38. Признаки финансовых пирамид.
39. Правила личной финансовой безопасности.
40. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

5.2. Темы письменных работ

Письменная работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

5.5.2.1. Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям

Тема 1. Личное финансовое планирование

- 1 Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
- 2 Какой может быть горизонт планирования?
- 3 Что такое дефицит и профицит бюджета?
- 4 Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
- 5 Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?
- 6 Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Тема 2. Сбережения и инвестиции

- 1 Какова структура банковской системы России?
- 2 Перечислите основные функции ЦБ РФ?
- 3 Какие вы знаете инструменты денежно-кредитного регулирования?
- 4 Какие основные операции коммерческого банка направлены на привлечение денежных средств?
- 5 Какие виды депозитов вы можете назвать?
- 6 Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
- 7 Каков порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вклада?
- 8 Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?
- 9 Какие принципы кредитования вы знаете?
- 10 Какими методами осуществляется снижение кредитного риска?
- 11 В чем состоит значение соблюдения целевого характера кредитования?
- 12 Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?
- 13 Каковы особенности ипотечного кредита?
- 14 Какие виды банковских карт вы знаете, их особенности?
- 15 В чем особенность расчета чеками?
- 16 Ваши действия при потере (повреждении) банковской карты?
- 17 Как пользоваться банковской ячейкой?
- 18 Какие инвестиционные стратегии вы знаете?
- 19 Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?
- 20 Каких участников фондового рынка вы знаете?

Тема 3. Страхование. Государственное пенсионное обеспечение

1. Кто является участниками договора страхования?
- 2 Как регулируется страховая деятельность?
- 3 Какие риски возникают при страховании?
- 4 Какие виды страхования существуют в России?
- 5 Страхование домохозяйства.
- 6 Как использовать страхование в повседневной жизни
- 7 Как работает государственная пенсионная система в РФ?
- 8 Что такое накопительная и страховая пенсия?
- 9 Что такое пенсионные фонды и как они работают?

Тема 4. Финансовая безопасность

1. Каковы основные признаки финансовых пирамид?
- 2 Перечислите правила личной финансовой безопасности?

3 Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?

Критерии оценивания (в баллах)

Количество баллов Критерии оценки

3 балла 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2,5 балла обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

2 балла обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

1 балл обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.5.2.2. Фонды тестовых заданий

• Уровень А – вопросы с 1 ответом

1. Как связаны между собой доходность финансового актива и его риск?

а) высокий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска;

б) низкий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска;

в) риск и доходность, как правило, никак не связаны между собой.

2. Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?

а) Центральный банк Российской Федерации;

б) коммерческий банк;

в) Агентство по страхованию вкладов;

г) Роспотребнадзор.

3. Размещение гражданином вклада в коммерческом банке предусматривает:

а) обязательную уплату процентов за пользование деньгами вкладчика;

б) внесение денежных средств исключительно в национальной валюте;

в) запрет на досрочное закрытие вклада;

г) внесение денежных средств исключительно в наличной форме.

4. Какой из способов начисления процентов предполагает их последующую капитализацию (присоединение к сумме основного вклада)?

а) простые проценты;

б) сложные проценты;

в) способ начисления процентов не связан с возможностью капитализации процентов.

5. Какая из нижеприведенных операций относится к инвестиционным?

а) приобретение золотого кольца;

б) открытие обезличенного металлического счёта;

в) получение в наследство золотого слитка;

г) получение в подарок золотых часов.

Уровень Б – вопрос с точным ответом.

1. Ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право держателю на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока, — это: _____

2. Период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, — _____

3. Какая сумма вклада гарантируется государством? _____

4. Доход по облигациям выплачивается в форме: _____

5. Максимально возможный размер страховой выплаты при наступлении страхового случая — это: _____.

6. По каким ставкам взимается налог на добавленную стоимость?

7. По какой ставке взимается налог на прибыль организации?

Уровень В – вопрос с множественным выбором.

1. Какие виды налогов бывают?

а) обязательные и добровольные;

б) дешёвые и дорогие;

в) федеральные, региональные, местные;

г) прямые и косвенные.

2. Какие виды налоговых вычетов существуют?

а) стандартные, социальные;

б) имущественные, профессиональные;

в) государственные и негосударственные;

г) пенсионные.

3. Видами личного страхования является страхование:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Комарова Е. И., Стеба Н. Д., Пивоварова Н. В., Федосеева Ю. А.	Налоги и налогообложение: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.9	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е.	Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.10	Блинов А.	Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова А. В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ЧГПУ
Э2	ЭБС IPR SMART

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
6.3.1.2	Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);
6.3.1.3	ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)
6.3.1.4	LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет
6.3.1.5	Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом
6.3.1.6	Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт
6.3.1.7	Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
6.3.1.8	- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
6.3.1.9	- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://biblio.chgpu.edu.ru – научная электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система Ай Пи Эр Медиа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».
7.2	Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей,

справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.