Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта
_____ Дюкина Л.А.

«17» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2025

1. Цели практики

Цели производственной практики (педагогической практики): углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности в области обучения, развития и воспитания, приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности учителя.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

1) приобретение практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности;

2) развитие умений применения образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий в процессе преподавания дисциплин своей предметной области;

3) развитие способностей применения профессиональных коммуникативных стратегий и тактик при решении профессиональных задач;

4) содействие приобретению обучающимися практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

5) формирование навыков применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

6) приобретение практических умений и навыков выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в Блок 2. Практика.

Производственная практика (педагогическая практика) включает в себя:

в 6 семестре

педагогическую практику по профилю (является частью «Предметно-методического модуля»), 4 недели;

в 7 семестре

педагогическую практику по профилю (является частью «Предметно-методическому модулю»), 6 недель.

Производственная практика (педагогическая практика) обучающихся использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Модуля воспитательной деятельности», «Психолого-педагогического модуля, «Предметно-методического модуля».

Прохождение производственной практика (педагогическая практика) является необходимой основой осуществления научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2 Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 6 и 7 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ

	и их элементов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания,

	развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал

преподаваемых учебных предметов.	социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе в 6 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов), в 7 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1 Структура практики

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный

			план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики
2	Основной этап (190 ч.)	**Педагогическая практика по профилю** 1. Посещение и анализ уроков по дисциплине профиля. Разработка сценария интерактивного учебного занятия по дисциплине профиля 2. Презентация и сравнительный анализ разработанных сценариев интерактивных занятий по дисциплине профиля	Дневник практики, отчет о прохождении практики Сценарий интерактивного учебного занятия Презентация (слайды)
3	Заключительный этап (10 ч.)	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике.	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта

7 семестр

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами: – Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива. – Изучение нормативной документации	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

		учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)	Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики
2	Основной этап (298 ч.)	Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики Разработка дидактических и методических материалов к урокам Подготовка и самостоятельное проведение уроков Самоанализ проведённого урока Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету	Дневник практики, отчет о прохождении практики Календарно-тематическое планирование на период практики Анализ посещённого урока Дидактические материалы к уроку Технологические карты уроков Самоанализ урока Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
5	Заключительный этап (10 ч.)	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике.	Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта

7.2 Содержание практики

8 семестр

Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.

Основной этап.

Педагогическая практика по профилю

1. Посещение и анализ уроков по дисциплине профиля. Разработка сценария интерактивного учебного занятия по дисциплине профиля

2. Презентация и сравнительный анализ разработанных сценариев интерактивных занятий по дисциплине профиля

Заключительный этап.

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике.

9 семестр

Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами:

– Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.

– Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)

Основной этап.

Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями

Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя.

Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики

Разработка дидактических и методических материалов к урокам

Подготовка и самостоятельное проведение уроков

Самоанализ проведённого урока

Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету

Заключительный этап.

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике

5 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

6 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики
3. Дневник практики
4. Отчет о прохождении практики
5. Сценарий интерактивного учебного занятия

7 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики
3. Дневник практики
4. Отчет о прохождении практики
5. Календарно-тематическое планирование на период практики
6. Анализ посещённого урока
7. Дидактические материалы к уроку
8. Технологические карты уроков (2 карты)

9. Самоанализ урока
10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики в 6 и 7 семестрах студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

6 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетен-ции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики	По окончании этапа практики
2	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;	Дневник практики, отчет о прохождении практики Сценарий интерактивного учебного занятия Презентация (слайды)	По окончании этапа практики

		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		
3	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетен-ции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики	По окончании этапа практики
3	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Дневник практики, отчет о прохождении практики Календарно-тематическое планирование на период практики	По окончании этапа практики

		ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Анализ посещённого урока Дидактические материалы к уроку Технологические карты уроков Самоанализ урока Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью	
5	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного

коммуникационных технологий).	образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.			занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики

	педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.			6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.		образовательной организации	после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о

	систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.			работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по

				дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики

профессиональной деятельности.	деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики

				4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Сценарий интерактивного учебного занятия

	обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.			9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока 7. Дидактические материалы к уроку 8. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 9. Самоанализ урока 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

6 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	**5 баллов** – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; **3 балла** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; **1 балл** – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	**5 баллов** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **3 балла** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **1 балл** – индивидуальный план прохождения практики составлен	1 балл	5 баллов

	не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики: Сценарий интерактивного учебного занятия	**42 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». **39 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». **26 баллов** – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	26 баллов	42 балла
Дневник практики	**13 баллов** – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру. **10 баллов** – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру. **8 баллов** – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8 баллов	13 баллов
Составление отчета о практике	**20 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. **17 баллов** – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. **14 баллов** – имеются значительные замечания по	14 баллов	20 баллов

	оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.		
Участие в итоговой конференции	**15 баллов**, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. **13 баллов,** если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. **10 баллов**, если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.	10 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

7 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	**5 баллов** – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; **3 балла** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; **1 балл** – студент не	1 балл	5 баллов

	присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно		
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	**5 баллов** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **3 балла** – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. **1 балл** – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики: 1. Календарно-тематическое планирование на период практики 2. Анализ посещённого урока 3. Дидактические материалы к уроку 4. Технологические карты уроков (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля) 5. Самоанализ урока 6. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью	**42 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». **39 баллов** – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». **26 баллов** – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	26 баллов	42 балла
Дневник практики	**13 баллов** – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру. **10 баллов** – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики,	8 баллов	13 баллов

	дневник сдан вовремя руководителю на кафедру. **8 баллов** – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.		
Составление отчета о практике	**20 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. **17 баллов** – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. **14 баллов** – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	**15 баллов**, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. **13 баллов,** если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. **10 баллов**, если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает	10 баллов	15 баллов

	значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 236 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

3. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Пед. образование», профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. «Физ. культура и спорт» / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева http://lib.chuvgpu.ru

ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru

ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru

8 Информационные технологии, используемые на практике

Перечень программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

ОС «Альт Образование» 10, ОС @Альт Рабочая станция» 10

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Яндекс, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум, MAX.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева http://lib.chuvgpu.ru

ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru

ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru

9 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно- образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.