



Педвузовец

Шаги к твоим
побегам



Проект реализуется при поддержке
Администрации г. Чебоксары

ИЗ ТЕХ, КТО НЕ СДАЕТСЯ

17 февраля в Москве в Центральном академическом театре Российской Армии чествовали лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Проект существует уже больше двух лет. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив, который возглавляет Светлана Медведева.

В этом году высокой награды удостоены семь детских и молодежных организаций и сто тринадцать детей и подростков, трое из которых награждены посмертно. В числе лауреатов – студентка факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Дария Зимина.

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.



Сестры Зимины

История Дарии Зиминной «Из тех, кто не сдаётся» размещена в Почетной книге «Горячее сердце».

«Детство Даши Зиминной было не из легких. Когда старшей сестре исполнилось 10 лет, а ей и близняшке Маше – всего по 2 годика, умерла мама. Отец погиб спустя два года. Сестры остались круглыми сиротами. Вырастили и воспитали троих девочек бабушка с дедушкой по отцовской линии, которые, конечно, старались дать детям все, что могли. Бабушка водила младших внуков по различным секциям с четырехлетнего возраста. Когда им было уже по десять, на глаза случайно попало объявление о наборе в детскую группу фитнес-аэробики. Это и определило судьбу сестер на годы вперед.

Фитнес-аэробика – один из самых молодых видов спорта, быстро завоевавший популярность во всем мире и собравший всё лучшее из теории и практики спортивной аэробики. Однако занятие это не из

легких, и Даше вместе с сестренкой приходилось очень много тренироваться. Первые результаты появились спустя пять лет.

Большие физические нагрузки не прошли бесследно. В 16 лет врачи диагностировали у девочки опущение почки и категорически запретили ей заниматься спортом. Но Даша была не из тех, кто сдаётся. Она прошла несколько курсов лечения, и здоровье удалось частично восстановить. Юная спортсменка продолжила тренировки.

Но судьба преподносит девушке новое испытание. Когда ей исполнилось 17 лет, за шесть дней до соревнований умерла бабушка. Даше не хотелось никуда ехать, но она переборола себя и приняла участие в чемпионате. Команда заняла тогда третье место. А еще через четыре месяца умер дедушка. Сестры теперь остались со-

всем одни. Даша, несмотря на все трудности, продолжала выступать на различных соревнованиях, ей присвоили разряд кандидата в мастера спорта по фитнес-аэробике.

Потом она поступила в Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. Быть студенткой оказалось намного сложнее, чем школьницей: времени не хватает ни на что. Но девушка всё так же упорно продолжает тренироваться, не пропуская ни одного занятия. Она входит в состав прославленной университетской команды «Ледис Фит», которая является неоднократным призером всероссийских соревнований по фитнес-аэробике. Студентка факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Дария Зимина твердо знает, что, если захочешь, можно добиться всего!»



«Вы – достойная смена наших великих отцов, вы – наше будущее.»

В своем приветственном слове президент Фонда социально-культурных инициатив Светлана Медведева сказала: «Ребята, мы гордимся вами, нашим подрастающим поколением. Вы – достойная смена наших великих отцов, вы – наше будущее. Конечно, не стоит забывать о родителях, учителях и наставниках, которые вас воспитали и, не жалея сил, помогают вам стать настоящими и достойными сынами нашего Отечества. Спасибо вам всем!».

Шаги к твоим победам



Проект реализуется при поддержке
Администрации г. Чебоксары

Колонка редактора:

Друзья! С февраля 2016 года в «Педвузовце» стартует новый проект - «Шаги к твоим победам», который стал победителем в конкурсе Администрации г. Чебоксары на лучший социальный проект корпоративного издания.

Наш проект ориентирован на привлечение общественности к проблеме качества образования на разных возрастных ступенях, начиная с дошкольного детства. Если главный слоган города «Чебоксары – город

твоих побед!», то вернее всего, что каждый молодой его житель ежедневно приближается к своим победам, делая маленькие шажки еще в детском саду, ведь все начинается с детства...

В рамках реализации проекта нашей газетой, которой нынче исполняется 58 лет, будут организованы творческие конкурсы для школьников, студентов ссузов и вузов, конкурс коммуникационных проектов «Искусство-детям», форум СМИ «Медиа-прорыв», интервью с выдающимися педагогами нашего вуза и еще много интересного.

Мы очень надеемся, что публикации наших авторов, мастер-классы профессионалов и правовые консультации экспертов - участников форума СМИ, окажутся полезными, в том числе в повышении мастерства, менеджмента и качества каждого выпуска нашей газеты.

А наш успех зависит от вас. Мы будем весьма признательны за ваши мнения, комментарии и всевозможные материалы, которые, на ваш взгляд, могли бы разнообразить контент нашего корпоративного издания. «Педвузовец» готов к сотрудничеству и рассчитывает на ваше понимание и поддержку.

Клуб практикующих логопедов Чувашии выходит на международный уровень

РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВО ВСЕХ СТРАНАХ МИРА. МОДЕЛИ ЗАРУБЕЖНЫХ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОТЛИЧНЫ ДРУГ ОТ ДРУГА, НО ВСЕ ОНИ ИМЕЮТ ОБЩУЮ ЦЕЛЬ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ.

Клуб практикующих логопедов Чувашии создан по инициативе выпускника факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, а ныне логопеда 1 квалификационной категории республиканской клинической больницы Андрея Петровича Матренина в 2013 году. За это время экспертами на заседаниях клуба выступили ведущие логопеды не только Чувашии, но и других городов и республик страны.

18 февраля на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева состоялась очередная встреча Клуба практикующих логопедов, на этот раз с международным участием. Выпускникам и студентам представилась возможность познакомиться с различными вариантами организации логопедической работы за рубежом, поделиться впечатлениями о работе иностранных коллег. Встреча сопровождалась онлайн-трансляцией, благодаря чему участники, которые не смогли на ней присутствовать, имели возможность следить за ходом мероприятия в реальном времени.

В форме видеоконференц-связи прямо из Австрии (г. Вена) выступила Манеева Лилия Михайдаровна, выпускница факультета 2009 года. Она рассказала об особенностях своей работы в частном (частном) детском саду «Märchenland» («Сказочная страна»). Благодаря тем знаниям, умениям и навыкам, которые она получила за время обучения в ЧГПУ, в Вене ее считают одним из самых высококвалифицированных и ком-



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВО МНОГОМ ПРЕВОСХОДИТ ЗАРУБЕЖНУЮ СИСТЕМУ

петентных специалистов: местные педагоги постоянно обращаются к ней за помощью и консультацией.

Коршунова Елена Вячеславовна, выпускница факультета 2009 года, учитель-логопед первой квалификационной категории, ныне методист Центра развития дошкольного образования г. Чебоксары, поделилась опытом своей работы в Японии. Она сделала интересный анализ специфики образовательной системы Японии, затронув особенности дошкольного, школьного, вузовского и специального образования в этой стране.

Далее участникам Клуба был представлен видеоматериал, в котором Президент Международного института речевой патологии Е.А. Дьякова рассказала о системе логопедической помощи в США. В завершении встречи развернулась бурная дискуссия, в которой все пришли к единому мнению: российская система коррекционной помощи детям с ограничен-

ными возможностями здоровья во многом превосходит зарубежную систему специального и инклюзивного образования.



Впечатлениями о работе Клуба поделились некоторые его участники.



С.Н. Шишулина, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары

Очень интересно было узнать, как поставлена логопедическая работа в Австрии, Японии, США. Из рассказа участников можно сделать много выводов, например, что российское образование более универсальное, дает глубокие теоретические знания, которые можно применить на практике даже за рубежом. Сильной же стороной системы коррекционного процесса за рубежом является то, что люди с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста включены в социум, они не вызывают острой реакции со стороны и воспринимаются как обычные члены общества. Один из важных моментов: на примере дорогостоящего образования в Японии можно прогнозировать дальнейшую судьбу нашего, образования с последующим возможным осложнением в его получении и, как следствие, снижением качества профессионализма специалиста. Встреча очень полезна в плане расширения кругозора и обмена опытом.



Проект реализуется при поддержке
Администрации г. Чебоксары



**Н.В. Тимофеева, учитель-логопед МБОУ
«СОШ № 56» г. Чебоксары**

Вовсе не секрет, что в любой стране есть дети, которые имеют ограниченные возможности здоровья и нуждаются в специальной помощи. В России работают специализированные учреждения, где такие дети получают полноценную качественную коррекционную помощь. Что же касается интеграции в массовые образовательные учреждения и в общество, то тут мы немного сдаем позиции относительно других развитых стран. Наше общество пока не вполне готово морально принять людей с ограниченными возможностями здоровья. Не раз видела у многих магазинов и подъездов пандусы, установленные «для галочки», на которые просто невозможно заехать колясочнику. И да, такие дети и взрослые в основном сидят дома, потому что не могут выйти на улицу.

Как рассказывали нам Е.В. Коршунова и Л.М. Манеева, первое, что их удивило до глубины души за границей, – это отношение общества к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья. Для них созданы хорошие условия, чтобы они спокойно могли пойти в магазин, проехать в общественном транспорте, сходить в кафе... Разве не к этому нам надо стремиться? Печально, что у нас немного иная картина. Тем не менее, мы не стоим на месте, мы развиваемся. И эта проблема активно решается. В массовых школах и детских садах постепенно начинают появляться дети, которые нуждаются в специальном уходе. Думаю, наше общество в скором времени иначе будет относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Что же касается подготовки кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, то, послушав коллег, имеющих опыт работы за рубежом, я пришла к выводу, что нашим образованием можно гордиться, причем образованием в целом: начиная с дошкольных образовательных учреждений и заканчивая вузами. Как же нам повезло, что у нас в детских садах и школах есть такие замечательные специалисты, как логопеды и дефектологи. Мы действительно переживаем за каждого ребенка, чувствуем ответственность за его полноценное развитие и раскрытие способностей. Этому зарубежным коллегам надо у нас поучиться.

„
«Мы действительно переживаем за каждого ребенка, чувствуем ответственность за его полноценное развитие и раскрытие способностей.»



Алина Никитина, студентка КГУ (г. Казань)

Мне как студентке не хватает практических знаний о своей профессии. И тогда приходится как-либо изворачиваться: читать статьи, искать людей или смотреть видео. Но с людьми бывает трудности, а статьи и видео не могут ответить на все твои вопросы. К счастью, я узнала о встрече Клуба практикующих логопедов в Чебоксарах. А тема – просто предел мечтаний студентки-логопеда: «Систематология логопедической работы за рубежом».

Я смотрела трансляцию заседания. Хочу сказать, что информация не только нужна, но и полезна. Она открыла те различия, о которых я даже не задумывалась: режимные моменты и культурные традиции, всю структуру образования и вопросы, связанные с развитием психики. Было чувство, что шаблон, который уже сложился, был совершенно разорван. И это удивило. Оказывается, за рубежом всё совсем по-другому. И тогда пошли вопросы: а как тогда они работают? Есть ли нюансы, которых нет у нас?

Хочу также отметить спикеров – было безумно интересно их слушать. Чувствовалось, что они сами очень увлечены своей работой. Спасибо, что все обошлось без теории и было максимально наглядно. Советую эти встречи тем, кто увлечен профессией логопеда, так как они вдохновляют и оставляют только положительные эмоции. Из минусов могу отметить лишь одностороннюю доступность дистанционного участия: хотелось бы задать вопрос и получить на него ответ. В остальном – все было отлично. Спасибо организаторам и спикерам.

Новое мобильное приложение «Здесь не курят»

Минздрав России в прошлом году запустил бесплатное мобильное приложение «ЗДЕСЬ НЕ КУРЯТ», которое нашло большой отклик у населения. «ЗДЕСЬ НЕ КУРЯТ» – это приложение для тех, кто не хочет дышать табачным дымом в общественных местах и верит в то, что законы должны работать.



Цель мобильного приложения – обеспечить россиян простым и быстрым способом отправлять заявления о фактах нарушений юридическими лицами антитабачного закона, который был принят в 2013 году. Несмотря на то, что курить, как раньше, у входов в магазины, на территориях больниц, на верандах кафе и в разных других местах нельзя, многие по привычке достают там сигареты, а ответственные лица либо не предупреждают о том, что курение

в общественных местах теперь ограничено, либо попросту не замечают нарушений. Приложение поможет отправить жалобу на такие заведения в соответствующие органы и получить ответ.

Обращения граждан поступают напрямую в Роспотребнадзор, Росздравнадзор, Госпотнадзор или прокуратуру, причем программа сама определяет нужную инстанцию, пользователю достаточно выбрать только тему, которая его волнует.

Приложение бесплатно, работает на iOS и Android. Владельцы смартфона или планшета с операционной системой **Android могут скачать приложение** с Google Play по ссылке: <https://play.google.com/store/apps/details?id=by.orangesoft.smokefree>. Владельцы смартфона или планшета с операционной системой **iOS могут скачать приложение** по ссылке: <https://itunes.apple.com/ru/app/zdes-ne-kurat.-soobsite-o/id937272715?mt=8>.

Отдел по социальным вопросам администрации города Чебоксары

С помощью мобильного приложения можно:

- в случае нарушения закона быстро и эффективно составить обращение. Заявление создается в несколько кликов – нужно рассказать о месте нарушения правил, указать адрес, оставить электронный адрес для связи;
- не задумываться о том, в какой именно орган направить обращение – это делается автоматически на основе указанного пользователем типа нарушения, а также на основе адреса нарушения определяется соответствующее подразделение субъекта федерации. Пользователю нужно только заполнить сведения о нарушении, все остальное сделает приложение. Оно же напомнит пользователю о сроках, в которые должен быть получен ответ от госорганов;
- позвонить на 112 и вызвать полицию при соответствующих типах нарушений;
- позвонить по телефону горячей линии отказа от курения;
- сохранить все свои обращения в архив с тем, чтобы при необходимости отправить повторное обращение;
- получить статистику по количеству обращений в регионах (для разработчика и его партнеров).

26 ФЕВРАЛЯ ЮБИЛЕЙНУЮ ДАТУ ОТМЕТИЛА ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИК МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ПЕТРОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА.



УСТРЕМЛЕННАЯ ВПЕРЕД

**Г.А. Анисимов, И.В. Павлов,
доктора пед. наук, профессора**

Родилась Татьяна Николаевна в деревне Тансарино Урмарского района Чувашской Республики в семье прославленных учителей Афанасьевых – Николая Афанасьевича и Зои Федоровны, которые много десятилетий учили и воспитывали детей в Кульгешской средней школе, оставили добрую память о себе. Сегодня эта школа носит имя отца Татьяны Николаевны. Николай Афанасьевич семнадцатилетним юношей ушел на фронт, участвовал в боях при обороне Ленинграда, дважды был ранен и долго лечился в госпиталях, награжден боевыми орденами и медалями. В 1947 году Н.А. Афанасьев женился на первой красавице села Зое Федоровне. Потом заочно окончил наш педагогический институт, работал директором школы. Николай Афанасьевич и Зоя Федоровна вырастили семерых детей: шесть дочерей и одного сына. Все они получили высшее образование, стали достойными гражданами страны, великолепными специалистами в избранной профессии. Среди них доктор филологических наук Галина Николаевна Семенова, ныне профессор ЧГУ им. И.Н. Ульянова; директор гимназии № 8 города Дубны Московской области Ильза Николаевна Яковлева; кандидат педагогических наук, доцент Игорь Николаевич Афанасьев, к сожалению, рано ушедший из жизни, не успев защитить подготовленную докторскую диссертацию по психологии. Он много лет работал преподавателем, зав. кафедрой психологии нашего вуза, пользовался большим авторитетом среди коллег и студентов.

Дети в семье сельских учителей росли деятельными, расторопными, умелыми, исполнительными. Для них примером в жизни и в труде были и навсегда остаются родители. Татьяна Николаевна унаследовала от мате-



ри, которая была поистине ангелом-хранителем семейного очага, нежность, скромность, женственность, ответственность за порученное дело, изрядное трудолюбие, от отца – стремление к знаниям, требовательность к себе, целеустремленность, любовь к родному краю.

Старшая сестра Татьяны Николаевны, Галина Николаевна, вспоминает: «Наша мама нам много рассказывала о том, как они вместе с отцом строили дом, поднимали нас в те нелегкие времена. Было трудно и голодно, страна только-только начала оправляться от долгой и изнурительной войны. Родители воспитывали нас примером. Мамин пример для нас, девочек, всегда был образцом для подражания. Например, у нас ожидаются гости, и мама ненавязчиво учит нас, как следует вести себя при гостях. А когда мы начали друг за дружкой взрослеть и превращаться в девушек, какими бесценными были для нас мамин назидания! Помнится, когда я собралась выходить замуж и приехала к родителям с вестью о предстоящей свадьбе, мама давала мне очень нужные наставления. Мы с ней перебирали картошку в погре-

бе, и она мне, как всегда, не специально, а как бы между прочим,ставляла, как я должна общаться в новом для меня доме с новыми родственниками, как вести себя со свекровью. Много рассказывала о своей замужней жизни. В воспитании детей в семье родители были единомышленниками. Жесткие меры наказания никогда не применялись. Чаще всего были наставления, примеры для подражания находили среди родственников и односельчан...».

Мудрость и добропорядочность родителей дети воспринимали с юных лет. Выбор учительской профессии у Татьяны Николаевны не был случайным: выросшая в учительской семье, она с детских лет стремилась быть педагогом. После окончания средней школы она по совету отца работала воспитательницей группы продленного дня в Кульгешской средней школе, что, собственно, подтвердило правильность выбора ею специальности: ей нравилось общение с детьми, особенно занятия по русской словесности и культуре речи. В 1974 году она поступила на филологический факультет нашего вуза. Студенческие годы пролетели бы-

стро. Они показали, что Татьяна Афанасьева – личность, несомненно, пылливо-созидательная, стремящаяся к нравственному самосовершенствованию. Недаром ее выпускная дипломная работа по педагогике, посвященная вопросам воспитания подростков, на конкурсе всесоюзных студенческих работ в 1979 году была удостоена Почетной грамоты Министерства образования СССР.

По окончании пединститута Татьяна Николаевна успешно работала учительницей русского языка и литературы в средней школе № 47 г. Чебоксары, поступила в аспирантуру НИИ национальных проблем образования РФ. Учеба в аспирантуре завершилась защитой в 1992 году диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Провещение и педагогическая мысль Чувашии XVIII века». Обращение к истокам прошлого своего народа, осмысление его ментальности и культуры, выявление секретов семейного и общественного воспитания молодежи, посвящение ее в добрые традиции предков и христианские каноны формирования у детей благочестия, любви к тру-



«История просвещения и педагогической мысли в Чувашии» и др. Значимость работ Т.Н. Петровой еще более возрастает в связи с гуманизацией процессов воспитания на рубеже веков. Народные формы, методы, средства воспитания и обучения, славные традиции, обычаи, обряды и др., нашедшие отражение в исследованиях ученого, представляют несомненную практическую значимость. В ряде ее работ, опубликованных в журналах «Педагогика», «Сибирский педагогический журнал», «Народная школа», «Родная Волга» и др., дается научное освещение исторического опыта и педагогической культуры чувашского народа начиная с периода Волжской

прогрессивные идеи своего учителя – академика Г.Н. Волкова. Под научным руководством Т.Н. Петровой успешно защищены 4 докторские и 50 кандидатских диссертаций по педагогике, десятки студенческих выпускных квалификационных работ.

За достигнутые успехи в учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной деятельности Т.Н. Петрова награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2001), Большой Золотой медалью Я. А. Коменского (2002), Почетными грамотами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Министерства образования и молодежной

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА НАХОДИТСЯ НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАШ ВУЗ И РЕСПУБЛИКУ В СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ

Болгарии. Анализ памятников культуры XV-XVIII вв., выявленные в архивах многочисленные документы, этнографические материалы позволили ученому-педагогу определить основные традиции развития педагогической мысли чувашского народа.

Профессор Т.Н. Петрова принимает активное участие в общественной жизни университета и республики, является членом Комиссии при Главе Чувашской Республики по государственным премиям в области науки и техники, членом редакционного совета научного журнала «Сибирский педагогический журнал», членом двух диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по педагогическим наукам и др. Она – участница многих педагогических форумов, международных и всероссийских научно-практических конференций. За последние годы она с успехом выступала лекциями и докладами в Монголии, Китае, Турции, Казахстане, Якутии, Калмыкии, Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде, Йошкар-Оле, Саранске.

Татьяна Николаевна является основателем научной школы и со своими аспирантами и докторантами, учителями базовых школ ведет большую исследовательскую работу в области этнопедагогики, истории образования, развивает

политику ЧР, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Республики Калмыкия (2006), Наградным листом (Хисеп хучё) Чувашского национального конгресса (2008), является заслуженным работником образования ЧР (2009), лауреатом конкурса на звание «Лучший ученый 2005 года Чувашской Республики».

На жизненном пути, несмотря на постигшие в последние годы утраты родных и близких, Татьяна Николаевна не ужесточилась, осталась такой же жизнелюбивой, мудрой, волевой, обаятельной, работоспособной, устремленной в будущее. Она – продолжатель учительской династии родителей, всемирно известный ученый в области этнопедагогики, остается чуткой и заботливой дочерью, внимательной сестрой, любимой женой, дорогой мамой, нежной и рачительной бабушкой.

Татьяна Николаевна находится на переднем крае педагогической науки и достойно представляет наш вуз и республику в стране и за рубежом, успешно руководит научными исследованиями учителей школ, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов. Пожелаем же дорогому юбиляру бодрости духа, крепкого здоровья, неутомимости в творческих дерзаниях, счастья!

ду, Отчизне и других моральных качеств – все это не могло не увлечь усердного исследователя.

В 1996 году Татьяна Николаевна успешно защитила докторскую диссертацию по теме «История воспитания и педагогической мысли чувашского народа в XV-XVIII вв.». Защита состоялась в Институте развития личности Российской академии образования. Научным руководителем и консультантом ее диссертаций был академик АПН СССР Г.Н. Волков.

С 1986 г. по настоящее время Т.Н. Петрова работает в Чувашском государственном педагогическом институте (ныне университете): преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры педагогики, заведующая кафедрой истории образования, этнопедагогики и яковлеведоведения, профессор кафедры педагогики и психологии. Характерная черта профессора Т.Н. Петровой – помогать молодым исследователям, окружающим ее людям, не останавливаться на достигнутом, постоянно двигаться вперед.

С 2011 года она – проректор по научной и инновационной работе. Главное направление научных ин-

тересов Т.Н. Петровой – историческая этнопедагогика, этнопсихология, этнофилософия, социальная педагогика, история воспитания и педагогической мысли народов мира. Результаты ее исследований не только дают возможность проследить всю историю развития просвещения в Чувашии до XIX века, но и позволяют использовать накопленный опыт воспитания растущих поколений в современных условиях. Она является автором свыше 200 научных публикаций, в том числе таких монографий и учебных пособий, как «История воспитания и педагогической мысли чувашского народа в XV-XVIII веках», «Отстаивание национальной идеи: историческая этнопедагогика», «Этнический характер и проблемы толерантности», «История педагогики и образование», «Творческая интерпретация этнопедагогической информации: теория и практика», «Введение в этнопедагогику» и др.

Труды ученого-педагога способствуют обогащению лекционных курсов и семинарских занятий по философии и истории образования, спецкурсов «Этнопедагогика чувашского народа»,

Один из зимних вечеров любители путешествий, загадок природы и, конечно же, ГЕОГРАФИИ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯТИЛИ НЕПОВТОРИМОЙ И РАЗНООБРАЗНОЙ ПРИРОДЕ РОССИИ, А ИМЕННО ЕЁ КУОРТАМ. НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРОШЕЛ ТРАДИЦИОННЫЙ «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР».

УЧИТЕ ГЕОГРАФИЮ!



Юлия Павлова, ФЕО

За звание лучших боролись две команды 4 курса – «Крым» и «Кавказские минеральные воды», участники которых представляли эти курорты. Команды прошли множество интересных испытаний на пути к победе. Первый конкурс – «Экскурс в историю» – позволил проследить основные этапы географического освоения территории России.

Затем командам было предложено посоревноваться в знаниях практической географии, где надо было, например, ответить на такой вопрос: Назовите полуостров, расположенный к западу от Обской губы, недра которого содержат богатейшие запасы природного газа? Ну что? Вы справились с этим заданием? Значит, вы такие же молодцы, как и наши команды, и знаете, что именно полуостров Ямал обладает богатейшими запасами природного газа.

В следующем конкурсе команды представили свое творческое домашнее задание, где

ГЕОГРАФИЯ – ЭТО ТОТ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАН СО ВСЕМ, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ. С ЯЗЫКОМ ГЕОГРАФИИ ВСЕ МЫ ВСТРЕЧАЕМСЯ ЕЖЕДНЕВНО.

им надо было разрекламировать свой курорт. Ребята по-

дошли к этому делу с фантазией. Среди зрителей разгорелись

Также на протяжении всего мероприятия шла активная игра со зрителями, которая носила название «Геочемпионы». Мы предлагаем вам ответить на некоторые вопросы:

1. Назовите самое маленькое по площади и мелководное море, омывающее берега России.
2. Назовите самое большое по площади море, омывающее берега России.
3. Самый высокий действующий вулкан не только России, но и Евразии.
4. Самый большой полуостров России.
5. Самый большой остров России.
6. Самая длинная горная система России.
7. Где в России самое жаркое лето?

жаркие споры о том, за кого отдать свой голос, и с небольшим перевесом после этого конкурса лидером стала команда «Кавказские минеральные воды».

Но следующий конкурс – «Фото-ассоциации» – изменил ход игры и проверил, насколько хорошо наши участники знают основные туристические регионы и города России. На экран были выведены фотографии достопримечательностей этих мест, и команды должны были догадаться, какой это регион или город России. Мы предлагаем вам тоже проверить себя.

В результате победу вырвала команда, представлявшая полуостров Крым!

Вечер закончился награждением команд, а главное – он снова дал нам понять, что география – это тот предмет, который неразрывно связан со всем, что нас окружает. С языком географии все мы встречаемся ежедневно. Язык географии – язык цивилизации! И просто стыдно не знать ничего о нашем мире, стране и даже городе.



1



2



3



4

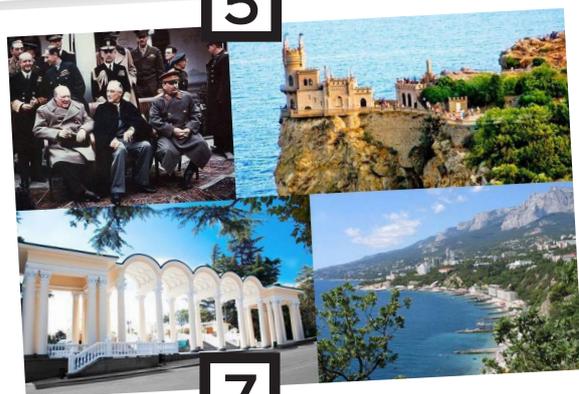
Фото-ассоциации



5



6



7

Ответы: 1. Азовское море, 59,1 тыс. км², макс. глубина 15 м, средняя глубина 7,4 м. 2. Берингово море, 2515 тыс. км². 3. Ключевская сопка. 4. Таймыр. 5. Сахалин. 6. Урал, 2100 км. 7. Район Волгограда, максимальная температура июля +43 °С. Фото-ассоциация: фото-ассоциация 1 – Кисловодск. Фото-ассоциация 2 – Вахчисарайский дворец. Фото-ассоциация 3 – Алтай-Скине горы. Фото-ассоциация 4 – Кунгурская ледяная пещера. Фото-ассоциация 5 – Озеро Баскунчак. Фото-ассоциация 6 – Соловецкие острова. Фото-ассоциация 7 – Алта

ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВЕСЬМА ЗАГАДОЧНОЕ И ПРИТЯГАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ ЯВЛЕНИЕ. МНОГИЕ ЛЮДИ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ СТИХИ, ВЫПИСЫВАТЬ ПОД НАСТРОЕНИЕ ЗАВЕТНЫЕ ФРАЗЫ, ЗАУЧИВАТЬ НАИЗУСТЬ СЛОВА, КОТОРЫЕ НАШЛИ ОТКЛИК В ДУШЕ ЧИТАЮЩЕГО.

МИХАИЛ МАЮШКИН: «МЫСЛЬ» О ПОЭЗИИ

Ольга Лизункова, ФИА

Год назад молодые поэты города создали литературное содружество «Мысль». В это объединение входят творчески одаренные студенты и выпускники, которые устраивают в Чебоксарах поэтические вечера для всех желающих представить публике свои творения, конечно же, и сами знакомят любителей поэзии стихами собственного сочинения. Идеями вдохновителями создания содружества и организаторами поэтических вечеров стали Михаил Чемалинов – выпускник факультета иностранных языков педагогического университета, студент того же факультета Михаил Маюшкин и большие друзья педуниверситета Дмитрий Соколов и Алексей Попов.

Мы решили побеседовать с человеком, который является непосредственным организатором и, по его скромному мнению, самым известным поэтом из их четверки. Прошу любить и жаловать, Михаил Маюшкин!

- Откуда взялась идея Мысль-и как таковой? Сложно ли было начинать?

- Вообще, у истоков стояли Михаил Чемалинов и Алексей Попов. Мы с Дмитрием Соколовым пришли уже в готовый проект. Задумывалась «Мысль» просто как паблик Вконтакте, где любой желающий мог бы публиковать свои стихи. Потом, когда нас стало уже четверо, мы решили организовать встречу с подписчиками.

- Что в планах у вашего содружества поэтов?

- В планах, на самом деле, очень много: выпустить книгу с нашими стихотворениями, устроить концерт или даже театральную постановку.

- Когда ты начал писать стихи? Что тебя вдохновило?

- Первый стих я написал в декабре 2011 года. Вдохновила меня



тогда, в принципе, как и многих поэтов, большая печаль: я расстался с девушкой, – и на фоне этих переживаний написал свое первое стихотворение. Это был чистый и искренний порыв души, не подверженный никакой редактуре.

- Влияют ли переживания на твоё творчество?

- Далеко не каждое переживание заслуживает того, чтобы им делиться с людьми. Я же не пишу о себе напрямую, а лишь косвенно указываю на это.

- Расскажи, как ты пишешь? Есть ли такие темы или образы, которые никогда не приживутся в твоём творчестве?

- Все позитивные темы. Они вряд ли появятся в моем творчестве. Ну, а как пишу... Все начинается с мысли, вокруг которой нарастают образы. В общем-то ничего сложного.

- Говорят, что творчество открывает любые двери, даже к сердцу. Согласен с этим утверждением?

- Нужно быть реалистом. Далеко не все люди любят поэзию. Более того, есть люди, которые ее не выносят. Поэтому не ко всем людям можно подступиться искусством.

- Какое место занимает творчество в твоей жизни?

- Главное. Даже выше, чем языки. Я всю жизнь мечтал быть известным благодаря искусству.

- А как родственники относятся к твоему творчеству?

Они полностью поддерживают меня. Особенно отец. Он понимает глубинный смысл стихотворений, постоянно читает мои произведения, даже обсуждает их со мной. Бабушка смотрит не так глубоко, не понимает сути и говорит, что ей не нравится тема декаданса и смерти, советует мне писать более легко.

- У тебя есть любимый поэт?

- Меня всегда вдохновляло творчество Владимира Владимировича Маяковского. А стихотворение, конечно же, «Лиличка!» Почему именно оно? Потому что оно пропитано настоящей мужской любовью и страданием.

- Тебя номинировали на национальную премию «Поэт года» по версии сайта Стихи.ру. Поздравляем тебя с этим достижением. Что ты почувствовал, когда тебе пришли сообщение?

- Сначала удивление. Затем – дикий восторг. Обзвонил всех своих родственников, написал в Twitter. Хотел написать в «Мысль», но подумал, что там лучше поделиться уже результатом.

- Какое твоё любимое авторское стихотворение?

- Очень сложно сказать, потому что людям искусства свойственно ненавидеть собственное творчество. Наверное, это «Цветы на костях».

- Спасибо, Миша, желаем тебе не останавливаться на достигнутом, двигаться дальше и совершенствоваться.

Цветы на костях

Я вновь запутался в твоих сетях
И поливаю каждый чертов вечер
Цветы, что ты сажала на костях:
На ребра – розы, лилии – на плечи.

До сердца добрались их корни,
Их никому не вырвать, не позволю.
Ты только помни меня. Помни,
Как я ни звука не издал от боли.

В коробке черепа цветут пионы,
По позвоночнику крадется красный мак.
Я бережно храню листочки и бутоны
И лепестками украшаю свой бардак.

На моих пальцах разрослись ромашки,
В пустых глазах синеют васильки,
От запахов по мне бегут мурашки.
Я как птенец попал в твои силки.

Я дам им все, что только в моих силах,
Чтоб лепестки твои коснулись облаков
И семена рассеялись в чужих могилах,
Где люди пели про простор оков.

Давай поговорим о пустяках,
Мне так становится намного легче.
Цветы, что ты сажала на костях,
Я подарю тебе при новой встрече.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

объявляет

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

доцентов кафедры математического анализа, алгебры и геометрии (2.0 ставки);

старшего преподавателя кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии.

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления в печати.

Адрес: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, каб. 226.

Педвузовец

Издаётся с 1958 года

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103

Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина

Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н.

Улюкова, М.В. Варламова Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 29 февраля, 2016 г.

Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.

Тираж 500 экз.